

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 им.М.Аверина г. Валдай»

МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом

Исполняющий обязанности

(НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА)

директора

Протокол от 30.03.2023 № 3

Приказ от « 29 » сентября 2023г. №
207-рг



(ПОДПИСЬ)

Т.Н.Васильева

(ФИО)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина»

за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. М.Аверина г. Валдай» МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина»
Руководитель	Исполняющий обязанности директора Васильева Татьяна Николаевна
Адрес организации	175400, Новгородская область, г. Валдай, ул. Луначарского, д. 27
Телефон, факс	(81666) 2-02-30
Адрес электронной почты	valdai_school1@inbox.ru
Учредитель	Администрация Валдайского муниципального района
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 26.02.2015 года № 78 Серия 53Л01 № 0000470 выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области

2. Система управления организацией

Управление МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, на основании Устава, утвержденного постановлением Администрации Валдайского муниципального района от 15.12.2014г. № 2735 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина» является исполняющий обязанности директора, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина».

Контролирующими органами управления в МАОУ «СШ № 1 им. М. Аверина» являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- совет обучающихся.

3. Оценка образовательной деятельности

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 им.М.Аверина г.Валдай»
дошкольное отделение «Светлячок»
за 2023 год

Проектная мощность – 75 детей, фактическая наполняемость на 01.01.2024 - 62 ребенка .

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МАОУ СШ №1 им.М.Аверина, Правил приема детей в дошкольное отделение.

Общее количество групп –3.

По наполняемости предусмотрено комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН.

Младшая группа (1,5 – 3 лет) – 1 группа

Средняя группа (4-5 лет)-1 группа

Подготовительная группа (5 – 7лет) – 1 группа

Территория ДО озеленена, выделены игровые участки, на которых имеется спортивное оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых и подвижных игр. Имеются цветники, огород.

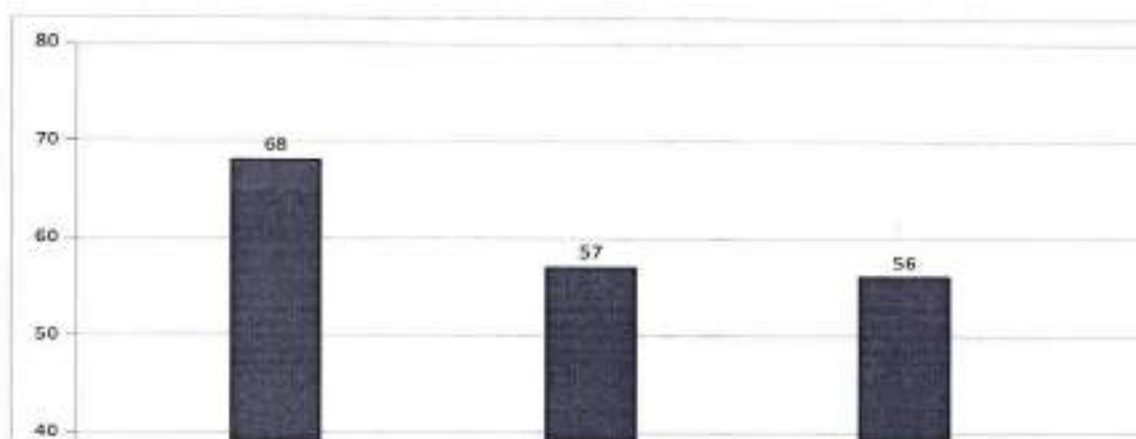
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Показатели деятельности	2020	2021	2022	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71	75	74	62
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71	75	74	62
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	18	18	4
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68	57	56	58
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1	2	0	1
Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1,4	2,66	0	1,6

воспитанников, получающих услуги:				
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1,4	2,66	0	1,6
По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
По присмотру и уходу	0	0	0	0

Вывод: Дошкольное отделение укомплектовано на 83%.



Охват детей дошкольными образовательными услугами по возрасту

Вывод: за период с 2020 по 2023 год охват детей дошкольными образовательными услугами с 1 года до 3 лет и с 3 лет до 7 лет остается стабильным.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья за период с 2020 – 2023 год

Человек

Кадровая деятельность

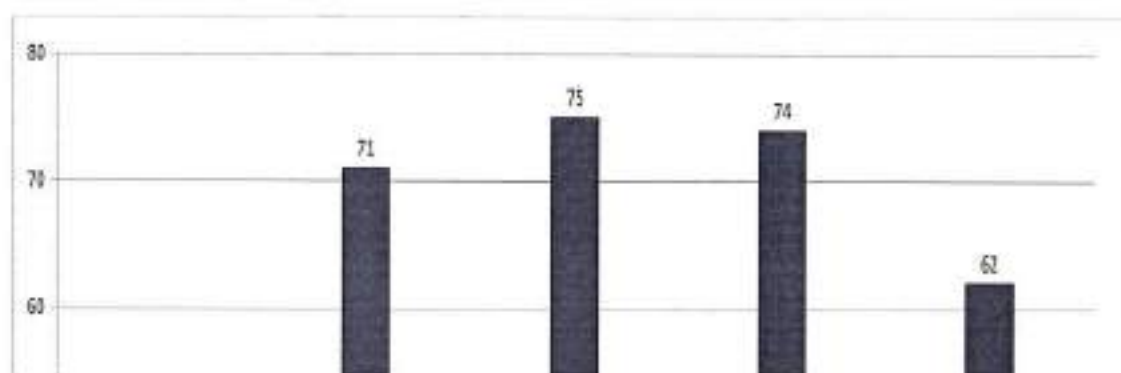
2020	Всего	По стажу			Образованию		Аттестации			
		До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	высшее	Среднее Спец.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Педагоги	5	0	1	4	2	3	5	0	0	0
специалисты	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0

2021 год	Всего	По стажу			Образованию		Аттестации			
		До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	высшее	Среднее Спец.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Педагоги	5	1	1	3	1	4	3	1	0	1
специалисты	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0

2022 год	Всего	По стажу			Образованию		Аттестации			
		До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	высшее	Среднее Спец.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Педагоги	5	1	1	3	2	3	4	1	0	0
специалисты	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0

2023 год	Всего	По стажу			По образованию		Аттестации			
		До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10	высшее	Среднее Спец.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Педагоги	5	1	0	4	2	3	4	1	0	0
специалисты	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0

Соотношение педагог-воспитанник



В 2023 году педагоги принимали участие в конкурсах разных категорий:

Иванова Екатерина Павловна	воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года-2023»	участие
Иванова Екатерина Павловна	воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге»	участие
Петрова Татьяна	воспитатель	Районный конкурс	участие

Алексеевна		«Мирошка и Росинка-символы нашего района»	
------------	--	---	--

Воспитанники ДО всех возрастных групп были участниками конкурсов разного уровня.

1. Межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» - *участие*
2. Муниципальный конкурс творческих работ «Под рождество он спустится на землю...»- *1 место, 2 место,*
3. Муниципальный конкурс –выставка по лего-конструированию «Лего-парад», приуроченный ко Дню защитника отечества и Международному женскому Дню – *1, 2, 3 места*
4. Муниципальный конкурс творческих работ «Читают дети Михалкова», приуроченный к
110- летию со дня рождения С.В. Михалкова- *2 место, 3 место*
5. Творческий конкурс видеопоздравлений «Поздравить Вас большая честь!»- *3 место*
6. Муниципальный конкурс чтецов «Воспевая край родной»- *1 место, 2 место*
7. Муниципальный творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар»- *3 место*
8. Конкурс творческих работ, приуроченный к 200 – летию со Дня рождения К.Д. Ушинского»- *3 место*
9. Районный конкурс детского творчества «Подарок маме»- *1 место*
10. XI Всероссийский творческий конкурс «Очаровательный цветок»- *1 место*
11. IV Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Нашей Армии- Слава!»- *1 место*
12. Конкурс рисунков Валдайского городского поселения «Спорт и я –мы друзья»- *участие*
13. Конкурс –показ костюмов «Эко-модельер», приуроченный ко Дню рождения Национального парка «Валдайский»- *1 место*
14. Районный конкурс «Мирошка и Росинка-символы нашего района»- *участие*

Вывод: В ДО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Оздоровительная работа

В ДО организована систематическая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, профилактике и снижению заболеваемости детей.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил в 2020 году –3,3, в 2021 году –4,9, в 2022 году-3,5, в 2023 году- 4,3

Уделяется внимание воспитанию у детей привычки здорового образа жизни: организуется правильный режим дня, детей обучают соблюдению правил личной гигиены, создают условия для активной двигательной активности воспитанников, используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. Педагоги организуют пространственную среду с соответствующим развивающим оборудованием, проводят подвижные игры, занятия физкультурой. В ДО организована работа по формированию у детей навыков безопасного поведения (создание безопасной среды в учреждении, предостережение детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью).

Среднее количество дней, посещённых одним ребенком групп полного дня:

–2022 год- 166

- 2023 год-170.

Причина заболеваемости:- сезонные вспышки ОРВИ.

Вывод: - Педагогическому коллективу ДО в следующем году необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости детей: подобрать комплексы оздоровительных мероприятий для детей часто болеющих, систематизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг за период с 2021– 2023 г.г.

Год	2021год	2022 год	2023 год
Процент удовлетворенности	90,3%	91.5%	92%

Вывод: 93 % родителей положительно отзываются о деятельности педагогов, функционировании ДО и качестве предоставляемых услуг. Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг на 0,5 % выше с предыдущим годом.

Материально-техническое и информационное обеспечение

ДО имеет центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды.

В дошкольном отделении имеются:

- групповые помещения – 3,
- кабинет старшего воспитателя – 1,
- пищеблок – 1,
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы по возможности пополняются развивающими играми, современными информационными плакатами.

Организованная в ДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активно-

сти, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая библиотека нуждается в пополнении литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Вывод: Организация развивающей ППС в ДО с учетом требований ФГОС, ФОП строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «СВЕТЛЯЧОК» ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	68
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	57
1.4	Численность численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел.	
	Доля воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./ %	68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./ %	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	чел.	0
	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./ %	68/100
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./ %	0/0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	5
1.7 2	Численность численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел.	2
	Доля численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	40%
1.7 4	Численность численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел.	3
	Доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	60%
1.8	Численность численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел.	5
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	100%
1.8 .1	Высшая	чел./ %	4/80
1.8 .2	Первая	чел./ %	1/20
1.9	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел.	5
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	100%
1.9 .1	До 5 лет	чел./ %	1/20%
1.9 .2	Свыше 30 лет	чел./ %	2/40
1.1 0	Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	0
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0
1.1 1	Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	2
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	40%
1.1 2	Численность численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	чел.	5
	Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	%	100
1.1 3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	чел	5

	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	%	100
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		5/68 (0,07)
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Совершенствовалась система работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
2. Проводилась работа с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через использование современных технологий.
3. Создавались условия для повышения профессиональной компетенции педагогов через программно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
4. Продолжили работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах.
5. Создавались условия преемственности ДО и школы через повышение уровня формирования у воспитанников ДО предпосылок учебной деятельности, проведение совместных мероприятий.

6. Совершенствовались и разнообразились формы просвещения родителей, уделив внимание внедрению в практику эффективных форм взаимодействия с семьей, привлечение родителей к деятельности ДО; оказание адресной консультационной помощи семье.

Основные направления в деятельности ДО «Светлячок» на 2024 год:

Обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг через организацию работы:

- контроль за движением детей, проживающих в микрорайоне, и обновление банка данных;
- оказание консультационно-практической помощи семьям, воспитывающим детей в домашних условиях;
- увеличение посещаемости детьми ДО.
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости.
- кадровое обеспечение образовательного процесса.
- обеспечение эффективности деятельности ДО (сохранение положительной динамики достижений воспитанников - сформированности начальных ключевых компетентностей).
- предоставление воспитанникам платных образовательных услуг.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- укреплять психофизическое здоровье воспитанников через реализацию здоровьесберегающих технологий и оптимизацию двигательной активности детей в ДО и семье.
- совершенствовать системный подход к речевому развитию детей с целью формирования их коммуникативной компетентности;
- способствовать формированию социальной компетентности детей через организацию игры.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 им. М.Аверина г.Валдай» в с. Едрово

Дошкольное отделение «Аленушка» (далее ДО) расположено в жилом районе с.

Едрово, Валдайского района Новгородской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 832,9 кв.м.

Цель деятельности ДО– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Проектная мощность – 75 детей, фактическая наполняемость на конец учебного года -45 детей.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава МАДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Общее количество групп – 2.

По наполняемости предусмотрено комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН.

Младшая группа разновозрастная (1,5 – 4 лет) – 1 группа
Старше- подготовительная группа (4-7лет)-1 группа

Территория МАДОУ озеленена, выделены игровые участки, на которых имеется спортивное оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр; имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем для развития основных видов движения. Имеются цветники, экологический уголок, ведётся устройство экологической тропы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Показатели деятельности	2023
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0
Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
По присмотру и уходу	100%

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60%, что соответствует нормативам наполняемости 2 групп

Кадровая деятельность

Коллектив представлен:

административный персонал -1;(старший воспитатель)

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

Воспитателя-3 чел;

Музыкальный руководитель- 1 чел;

Младший обслуживающий персонал – 5 человек.

2023	Всего	По стажу			Образованию		Аттестации			
		До 5 лет	До 10 лет	Свыш 10	высше е	Сред н е е Спец.	высш а я	пер в а я	Соответ ств ие зан им зе мо й до лж нос ти	Не и м е ю т
Педагог и	3	0	0	3	1	2	3	0	0	0
специа- ли- сты	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Соотношение педагог-воспитанник

Соотношение педагог - воспитанник составляет 4 педагога и 45 воспитанников, доля составила – 11.2

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2023 учебный год:

Январь- март 2023 год			
1	МАУДО Центр «Пульс» Новогодний конкуре «Под рождество он спуститься на землю»	Муниципальный	1 и 3 место
2	Конкурс «Дети читают Михалкова» (центр «Пульс» г. Валдай)	Муниципальный	2, 3 место Специальный диплом
3	Межрегиональный фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов» в номинации «художественное слово»	Региональный	участие

4	Валдайский национальный парк. Конкурс творческих поделок «Украсим нашу ёлочку».	Муниципальный	участие
5	Конкурс - выставка по лего - конструированию «Лего - парад» (центр «Пульс» г. Валдай)	Муниципальный	3 место
6	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика» (высшая школа делового администрирования)	Дистанционный Всероссийский	1,2 места
7	Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка маме» (высшая школа делового администрирования)	Дистанционный Всероссийский	1 место
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» (высшая школа делового администрирования)	Дистанционный Всероссийский	1 место
Апрель - июнь 2023 год			
1	Творческий конкурс поделок «Птицы – наши друзья» (Валдайский национальный парк) - апрель	Муниципальный	1, 2 место
2	МАОУДО Центр «Пульс» «Лего-парад», приуроченном к Дню защитника Отечества в номинации «Военная техника»	Муниципальный	Специальный диплом
3	МАОУДО Центр «Пульс» творческий конкурс поделок и рисунков «Любимый волшебник и друг» С. Маршак	Муниципальный	
4	Высшая школа делового администрирования «День Победы глазами детей»	Дистанционный Всероссийский	1 место
5	Высшая школа делового администрирования	Дистанционный	1 место

	«Бескрайний космос»	Всероссийский	
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты» (Высшая школа делового администрирования)	Дистанционный Всероссийский	1 место
Июль - Сентябрь 2023г			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Добро пожаловать!» (образовательный центр «IT – перемена»	Дистанционный Всероссийский	Специальный диплом за творческий подход и оригинальность воплощения идеи
2	Всероссийский конкурс «Совушка» - «Я знаю птиц	Дистанционный Всероссийский	2 место
3	Муниципальный. МАУДО Центр «Пульс» и экологическая палата при Администрации Конкурс «Облака белогривые лошади»	Муниципальный	1 место
4	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский познавательный конкурс «Животные как символы»		1 место
Октябрь- декабрь 2023г			
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Педагоги, поздравляем!» (высшая школа делового администрирования	Международный	1 место
2	Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар»	Муниципальный	3 место
3	Конкурс-выставка иллюстраций «Путешествие по страницам детских книг», приуроченного к 200-летию со Дня рождения Д.К. Ушинского	Муниципальный	1, 2 места Специальный диплом
4	Творческий конкурс поделок	Муниципальный	2 место

	«Волшебство своими руками»		
--	----------------------------	--	--

Совершенствовалась система работы по организации игровой деятельности детей, совершенствовалась наполняемость предметно-пространственной среды, создавались условия преемственности ДО и школы через формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Работа с родителями проводилась исходя из задач, поставленных перед коллективом на год и перспективных планов педагогов. Она направлена на привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении.

Традиционными для детского сада являются детские праздники посвященные знаменательным событиям в жизни страны и являются важным звеном воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Для родителей детей, не посещающих ДО, т.к. дети ещё не достигли возраста посещения, работает Консультационный центр. Для работы центра разработаны график и план работы Консультационного центра, составлен список детей, не посещающих ДО.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДО «Алёнушка» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постепенному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Вывод: В ДО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Воспитатели все имеют педагогическое образование. Все педагоги прошли курсовую подготовку на базе РИПР.

Оздоровительная работа

В ДО организована систематическая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников, профилактике и снижению заболеваемости детей.

Заболеваемость в 2020 году - минимальна, т.к. проводилось большое количество дезинфекционных и оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделяется воспитанию у детей привычки здорового образа жизни: организуется правильный режим дня, детей приучают к соблюдению правил личной гигиены, создают условия для активной двигательной активности воспитанников, используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. Педагоги дошкольного отделения организуют пространственную среду с соответствующим развивающим оборудованием, проводят подвижные игры, занятия физкультурой. В ДО организована работа по

формированию у детей навыков безопасного поведения (создание безопасной среды в учреждениях, предостережение детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью).

Среднее количество дней, посещённых одним ребенком групп полного дня-204,16; средняя заболеваемость на одного ребенка в год составила 0,091 дня, что ниже районных показателей.

Причина заболеваемости:

- незначительные случаи ОРВИ

Вывод: -прослеживается положительная динамика в становлении здоровьесберегающей компетентности у воспитанников;

-уровень заболеваемости в группах раннего возраста низкий.

В работе ДО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Педагогическому коллективу ДО в следующем году следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей: подобрать комплексы оздоровительных мероприятий для детей часто болеющих, систематизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг

за период с 2022 – 2023 г.г.

В 2022 году удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, исходя из анкетирования, составил 92.5 %, 2023 году – 95.6 %

Вывод: 95.7 % родителей положительно отзываются о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг. Удовлетворённость населения качеством образовательных услуг возросла на 3,1%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

ДО имеет центральное отопление, горячее водоснабжение и канализацию, музыкально-физкультурный зал.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 12.82 кв. м., что соответствует требованиям СанПиН.

дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкальный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- подсобное помещение – 1,
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для ребен-

ка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Группы нуждаются в пополнении современным игровым оборудованием, дидактическими играми и мебелью.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая библиотека нуждается в пополнении литературой в соответствии с ФОО ДОО.

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Группы нуждаются в пополнении современным игровым оборудованием, дидактическими играми и мебелью.

Методическая библиотека нуждается в пополнении литературой в соответствии с ФОО ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАДОУ №17 «Алёнушка» с.Едрово» за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	-

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,091
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	3/75%
1.8.2	Первая	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2/50%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,82 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	832,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Совершенствовалась система работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка;
2. Повышали эффективности работы с детьми по патриотическому воспитанию, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через использование современных технологий.
3. Создавались условия для повышения профессиональной компетенции педагогов через программно-методического сопровождения образовательного процесса в ДО.
4. Продолжили работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах.
5. Создавались условия преемственности ДО и школы через повышение уровня формирования у воспитанников ДО предпосылок учебной деятельности;
6. Совершенствовались и разнообразились формы просвещения родителей, уделив внимание: внедрению в практику эффективных форм взаимодействия с семьей, привлечение родителей к деятельности ДОУ; оказание адресной консультационной помощи семье.

Основные направления в деятельности ДО «Алёнушка» на 2023 – 2024 учебный год:

Обеспечение доступности дошкольных образовательных услуг через организацию работы:

- контроль за движением детей, проживающих в микрорайоне, и обновлению банка данных;
- оказание консультационно-практической помощи семьям, воспитывающим детей в домашних условиях;
- Увеличение посещаемости детьми ДО.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение эффективности деятельности ДО (сохранение положительной динамики достижений воспитанников - сформированности начальных ключевых компетентностей).
- Предоставление воспитанникам платных образовательных услуг.
- Повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Основные направления работы педагогического коллектива:

- Укрепление психофизического здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающих технологий и оптимизацию двигательной активности детей в ДОУ и семье.
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

- справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Начальное общее образование МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина»

2022-2023 учебный год

В образовательном учреждении обеспечена доступность получения начального общего образования. 100 процентов детей возраста 1-4 классов, проживающих на территории школы, обучаются в общеобразовательном учреждении.

Всего обучающихся уровня НОО 205 человек. Из них обучалось по адаптированным программам 11,2%, обучалось по общеобразовательным программам 88,7%

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний учащихся 2-4 классов составило 54,14 процента (в 2021/2022 учебном году – 55,17 процента).

100 процентов обучающихся 1-4 классов успешно закончили 2022-2023 учебный год.

Успеваемость 2-4 в 2022-2023 учебном году составила 100 процентов; на «5» закончили в 2022-2023 учебном году 4,9 процента обучающихся (в 2021/2022 учебном году-5,2 процента обучающихся); на «4» и «5» закончили в 2022-2023 учебном году 54,14 процента обучающихся (в 2021/2022 учебном году- 55,17 процента обучающихся); с одной «3» - 3,4 процента обучающихся закончили в 2022-2023 учебном году (в 2021/2022 учебном году-0,5 процента обучающихся).

Качество знаний обучающихся 4 классов, по итогам 2022/2023 учебного года составило 39,2 процента обучающихся (в 2021/2022 учебном году – 56 процентов обучающихся).

Успеваемость 4 классов в 2022-2023 учебном году составила 100 процентов; на «5» в 2022-2023 учебном году закончили 3,9 процентов обучающихся (в 2021/2022 учебном году- 7,5 процентов); на «4» и «5» закончили в 2022-2023 учебном году 39,2 процента обучающихся (в 2021/2022 учебном году - 56 процентов обучающихся); с одной «3» в 2022-2023 учебном году закончили 7 процентов обучающихся (в 2021/2022 учебном году-0 процентов обучающихся).

Из 28 выпускников 4 классов 2021/2022 учебного года, обучающихся на «4» и «5», в 2022/2023 учебном году в 5 классе свои результаты подтвердили 23 обучающихся, что составило 82,14 процентов обучающихся (2021/2022 учебный год – 78,26 процентов).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 4 классов общеобразовательного учреждения приняли участие в процедуре оценки качества начального общего образования - Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся 4 классов общеобразовательного учреждения принимали участие в процедуре оценки качества начального общего образования - Всероссийских проверочных работ (далее ВПР по предмету русский язык).

По итогам выполнения ВПР, обучающиеся показали следующие результаты

Итоги ВПР по русскому языку

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Новгородская обл.	80	3611	1,08	27,39	47,91	22,63
Валдайский муниципальный район	3	133	5,26	20,3	46,62	27,82
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ср		62	0	30,65	53,23	16,13

- 100 процентов обучающихся, принимавших участие в ВПР, успешно справились с работами.

На «4» и «5» по русскому языку написали работы из 62 обучающихся, 43 человека, что составило 69,35 процента обучающихся.

По итогам ВПР обучающиеся общеобразовательных учреждений района показали следующее подтверждение своих школьных отметок:

ВПР 2023 первая волна Русский язык 4			
Сравнение отметок с отметками по журналу			
Предмет:	Русский язык		
Максимальный первичный балл:	38		
Дата:	15.03.2023		
Группы участников	Кол-во участников	%	
Новгородская обл.			
Понизили (Отметка < Отметка по	254	7,03	
Подтвердили (Отметка = Отметка по	2538	70,29	
Повысили (Отметка > Отметка по	819	22,68	
Всего	3611	100	
Валдайский муниципальный район			
Понизили (Отметка < Отметка по	7	5,26	
Подтвердили (Отметка = Отметка по	69	51,88	
Повысили (Отметка > Отметка по	57	42,86	
Всего	133	100	
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им. М.Аверина г.Ва			
Понизили (Отметка < Отметка по	0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметка по	42	67,74	
Повысили (Отметка > Отметка по	20	32,26	
Всего	62	100	

Анализ соответствия текущих отметок и результатов ВПР по русскому языку показал, что понизили свой результат по сравнению с текущими отметками 0%

обучающихся 4-х классов (0 человек), подтвердили 67,74% (42 человека), повысили 32,26% (20 человек). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания обучающихся по русскому языку для 0 человек.

В целом результаты ВПР в 4 классе показали, что обучающиеся общеобразовательного учреждения достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Итоги ВПР по математике

- 100 процентов обучающихся, принимавших участие в ВПР, успешно справились с работами.

На «4» и «5» по математике написали работы из 58 обучающихся, 42 человека, что составило 72,41 процента обучающихся.

По итогам ВПР обучающиеся общеобразовательных учреждений района показали следующее подтверждение своих школьных отметок:

ВПР 2023 первая волна Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Новгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	132	4,04
Подтвердили (Отметка = Отметке	1930	59,02
Повысили (Отметка > Отметка по	1208	36,94
Всего	3270	100
Валдайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	1,47
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по	29	42,65
Всего	68	100
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им. М.Аверина г.Ва.		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	1,72
Подтвердили (Отметка = Отметке	32	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по	25	43,1
Всего	58	100

Анализ соответствия текущих отметок и результатов ВПР по математике показал, что понизили свой результат по сравнению с текущими отметками 1,72% обучающихся 4-х классов (1 человек), подтвердили 55,17% (32 человека), повысили 43,1% (25 человек). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания обучающихся по русскому языку для 1 человека.

В целом результаты ВПР в 4 классе показали, что обучающиеся общеобразовательного учреждения достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Итоги ВПР по окружающему миру

- 100 процентов обучающихся, принимавших участие в ВПР, успешно справились с работами.

На «4» и «5» по окружающему миру написали работы из 54 обучающихся, 47 человек, что составило 87,03 процента обучающихся.

По итогам ВПР обучающиеся общеобразовательных учреждений района показали следующее подтверждение своих школьных отметок:

Анализ соответствия текущих отметок и результатов ВПР по окружающему миру показал, что понизили свой результат по сравнению с текущими отметками 0 % обучающихся 4-х классов (0 человек), подтвердили 50% (27 человек), повысили 50% (27 человек). Данные показатели свидетельствуют о необъективности текущего оценивания обучающихся по окружающему миру для 0 человек.

В целом результаты ВПР в 4 классе показали, что обучающиеся общеобразовательного учреждения достигли базового уровня подготовки по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Успеваемость обучающихся по итогам года составила 100%. В разрезе классов качество знаний выглядит так:

Для обучающихся 1-х классов в количестве 50 человек действует безотметочная система.

Класс	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2- классы	60%	50%	58,5%	63,6%
3- классы	41,1%	47,1%	51,9%	63,2%
4- классы	60,4%	42,6%	56%	39,2%

Из таблицы видно, что качество обучения в начальной школе недостаточно стабильно. 72 обучающихся начальной школы окончили 2022-2023 учебный год на «4» и «5» .

Ф МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверинаг.Валдай» в с.Едрово

В образовательном учреждении обеспечена доступность получения начального общего образования. 100 процентов детей возраста 1-4 классов, проживающих на территории школы, обучаются в общеобразовательном учреждении.

Всего обучающихся уровня НОО 39 человек. Из них обучалось по адаптированным программам 10,08%, обучалось по общеобразовательным программам 46,08%.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний учащихся 2-4 классов составило 56,16 процента. В 2021/2022 учебном году –51,35 процента.

100 процентов обучающихся 1-4 классов успешно закончили учебный год.

Успеваемость 2-4 составила 100 процентов; на «5» -процента процента, в 2021/2022 учебном году 5,4 процента; на «4» и «5»- 41,10 процента, в 2021/2022 учебном году- 45,9 процента; с одной «3» - 2,7 процента, в 2020/2021 учебном году- 2,7 процента.

Качество знаний обучающихся 4 классов, по итогам 2022/2023 учебного года, составило 55,6 процента, в 2021/2022 учебном году – 27,3 процента.

Успеваемость 4 класса составила 100 процентов; на «5»- 5,56 %, в 2021/2022 учебном году- 9,1 процента; на «4» и «5»-50 процентов, в 2021/2022 учебном году- 18,18 процента; с одной «3» - нет, в 2021/2022 учебном году-9,1 процента.

Из 11 выпускников 4 класса 20201/2022 учебного года, обучающихся на «4» и «5», в 2022/2023 учебном году в 5 классе свои результаты подтвердили 100 процентов обучающихся (2021/2022 учебный год – 100 процентов).

Успеваемость обучающихся по итогам года составила 100%. В разрезе классов качество знаний выглядит так:

Для обучающихся 1-ого класса в количестве 11 человек действует безотметочная система.

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2- класс	33,33%	58,82%	55,56%	15,84
3- класс	0%	9,09%	58,82%	18,72
4- класс	13,33%	0%	27,3%	7,2

Из таблицы видно, что качество обучения в начальной школе недостаточно стабильно.

Основное общее образование

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов МАОУ «Средняя школа №1 им.М.Аверина» приняли участие во Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). Проверочные работы проведены по следующим учебным предметам:

5 класс: русский язык, математика, биология, история;

6 класс: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание.

7 класс: русский язык, математика, физика, история, география, английский язык;

8 класс: русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия.

По итогам выполнения ВПР, обучающиеся 5 классов показали следующие результаты:

- 100 % обучающихся, принимавших участие в ВПР, успешно справились с работами;

5 класс

Статистика по отметкам по русскому языку:

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	30.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Новгородская обл.	136	5456	12,18	41,22	34,6	12,01
Валдайский муниципальный район	5	213	15,49	35,68	38,97	9,86
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		57	10,53	52,63	31,58	5,26

Статистика по отметкам по математике:

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Новгородская обл.	137	5375	11,14	38,16	34,32	16,38
Валдайский муниципальный район	5	170	14,12	34,71	35,29	15,88
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		21	52,38	28,57	19,05	0

Статистика по отметкам по истории:

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Новгородская обл.	135	5376	6,58	42,43	38,08	12,91
Валдайский муниципальный район	5	188	12,23	44,15	34,57	9,04
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		28	39,29	39,29	21,43	0

Статистика по отметкам по биологии

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный пер-	29					

вичный балл:						
Дата:	11.042023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Новгородская обл.	134	5123	8,54	46,03	37,54	7,89
Валдайский муниципальный район	5	196	6,63	51,02	39,8	2,55
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		50	12	60	22	6

6 класс

Статистика по отметкам по русскому языку:

По итогам выполнения ВПР, обучающиеся 6 классов показали следующие результаты:

- 100 % обучающихся, принимавших участие в ВПР, успешно справились с работами.

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	30.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Новгородская обл.	134	4876	15,96	42,95	33	8,1
Валдайский муниципальный район	5	147	17,01	46,26	34,01	2,72
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		25	20	36	40	4

Статистика по отметкам по математике:

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5

	ОО	участников				
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Новгородская обл.	134	5004	14,19	51,64	29,36	4,82
Валдайский муниципальный район	5	197	10,66	47,21	34,52	7,61
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		46	17,39	71,74	10,87	0

Статистика по отметкам по истории

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Новгородская обл.	108	2594	5,78	49,81	33,46	10,95
Валдайский муниципальный район	5	111	3,6	41,44	33,33	21,62
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		21	14,29	66,67	19,05	0

Статистика по отметкам по биологии

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35	9
Новгородская обл.	60	1418	6,84	47,71	37	9
Валдайский муниципальный район	2	51	0	52,94	41	6
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		25	0	76	24	0

ние "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "						
--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам по обществознанию

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,7 5	37,54	11,8
Новгородская обл.	102	2673	7,84	47,0 5	36,25	8,86
Валдайский муниципальный район	4	81	8,64	35,8	38,27	17,28
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		26	15,38	61,5 4	23,08	0

Статистика по отметкам по географии:

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,5 7	43,55	10,49
Новгородская обл.	106	2651	2,87	41,8 7	44,55	10,71
Валдайский муниципальный район	4	77	3,9	44,1 6	45,45	6,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		25	12	52	36	0

"Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Вал- дай "						
--	--	--	--	--	--	--

7 класс

Статистика по отметкам по русскому языку:

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	30.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Новгородская обл.	136	4840	14,72	49,3	31,29	4,69
Валдайский муниципальный район	5	177	11,3	39,55	46,33	2,82
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Вал-						

Статистика отметок по математике:

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Новгородская обл.	133	4832	11,76	55	25,65	7,58
Валдайский муниципальный район	5	176	9,66	43,18	36,36	10,8
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "			19	15,79	68,42	15,79
						0

Статистика отметок по физике:

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Новгородская обл.	87	1684	11,22	50,59	30,17	8,02
Валдайский муниципальный район	5	84	10,71	48,81	33,33	7,14
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.А.верина г.Валдай "		21	9,52	57,14	19,05	14,29

Статистика отметок по биологии:

ВПР Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Новгородская обл.	50	959	10,53	44,42	32,43	12,62
Валдайский муниципальный район	3	49	6,12	12,24	51,02	30,61

Статистика отметок по истории

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12

Новгородская обл.	100	2425	6,97	45,94	33,81	13,28
Валдайский муниципальный район	5	116	5,17	40,52	32,76	21,55
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		23	4,35	52,17	34,78	8,7

Статистика отметок по географии:

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Новгородская обл.	88	1700	11,06	55,24	26,59	7,12
Валдайский муниципальный район	4	63	4,76	63,49	28,57	3,17
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		16	0	56,25	37,5	6,25

Статистика отметок по английскому языку:

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	25.04.2023-26.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Новгородская обл.	114	3995	18,95	48,74	25,93	6,38
Валдайский муниципальный район	5	162	17,28	48,15	31,48	3,09

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.А.верина г.Валдай "						
		16	0	18,75	81,25	0

8 класс

Статистика отметок по русскому языку:

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	30.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Новгородская обл.	138	4589	17,08	40,48	36,67	5,76
Валдайский муниципальный район	5	199	17,59	38,19	38,69	5,53
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.А.верина г.Валдай "		46	13,04	32,61	39,13	15,22

Статистика отметок по математике:

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	04.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Новгородская обл.	139	4761	12,21	63,4	22,56	1,83
Валдайский муниципальный район	5	164	18,29	65,85	15,85	0

ципальный район						
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "						
		18	44,44	55,56	0	0

Статистика отметок по физике:

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Новгородская обл.	82	1764	11,17	49,21	32,26	7,37
Валдайский муниципальный район	4	78	6,41	48,72	39,74	5,13
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		22	4,55	40,91	45,45	9,09

Статистика отметок по химии:

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Новгородская обл.	89	1657	5,13	32,89	42,73	19,25
Валдайский муниципальный район	4	85	4,71	35,29	31,76	28,24
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя		27	0	11,11	37,04	51,85

школа № 1 им.М.А- верина г.Валдай "						
--	--	--	--	--	--	--

Статистика отметок по истории:

ВПР История 8						
Статистика по от- меткам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	18.04.2023					
Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Новгородская обл.	83	1592	5,15	43,53	39,38	11,93
Валдайский муницип- альный район	5	68	8,82	48,53	29,41	13,24
муниципальное ав- тономное общеоб- разовательное учре- ждение "Средняя школа № 1 им.М.А- верина г.Валдай "		5	80	20	0	0

Статистика отметок по географии:

ВПР География 8						
Статистика по от- меткам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	18.04.2023					
Группы участни- ков	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Новгородская обл.	89	1769	10,63	47,94	35,61	5,82
Валдайский муницип- альный район	3	73	2,74	42,47	39,73	15,07
муниципальное ав- тономное общеоб- разовательное учре- ждение "Средняя школа № 1 им.М.А- верина г.Валдай "		24	0	12,5	50	37,5

Статистика отметок по обществознанию:

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Новгородская обл.	83	1601	10,74	52,75	29,63	6,89
Валдайский муниципальный район	4	77	16,88	38,96	37,66	6,49
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 им.М.Аверина г.Валдай "		18	61,11	38,89	0	0

Государственная итоговая аттестация выпускников уровня основного общего образования

Обязательные предметы

№п/п	Предмет	Всего участников ОГЭ по предмету	Из них ОВЗ	Всего участников ГВЭ по предмету
1.	Русский язык	83	8	8
2.	Математика	83	8	8

Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	2022
1.	Физика	9
2.	Химия	3
3.	Информатика	16
4.	Биология	21

5.	История	1
6.	География	44
7.	Обществознание	49
8.	Литература	0
9.	Английский язык	3

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «русский язык»

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2021 г.	2022г.	2023г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	53	81	83
Не преодолели минимального балла	1	4	4
Средний балл по пяти-балльной шкале	4	4	3,6
Средний первичный балл	23	24	17,06
Получили «5»	8	12	18
Получили максимальный первичный балл	0	2	0
Качество обучения («4» и «5»)	54,71	55,55	

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	2,94	1	1,88	4	4,9
«3»	22	32,35	23	43,39	32	39,5
«4»	27	39,70	21	39,62	32	39,5
«5»	17	25	8	15,09	13	16,04

Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года, следует отметить стабильно хорошее качество: больше половины обучающихся получают отметки «4» и «5». Но в 2022 году также увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «2». Это можно объяснить следующими причинами:

- неумение найти фразеологизмы;
- незнание ССП и СПП;
- неумение приводить примеры-аргументы из прочитанного текста;
- незнание некоторых видов орфограмм;

Основные результаты ОГЭ по учебному предмету «математика»

Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	53	81	83
Не преодолели минимального балла	1	4	4
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3	3
Средний первичный балл	9	10	9
Получили «5»	2	0	2
Получили максимальный первичный балл	0	0	0
Качество обучения («4» и «5»)	20,75	14,81	20,48

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	21	39,62	46	56,79	35	42,16
«3»	21	39,62	22	27,16	31	37,34
«4»	9	16,98	13	16,04	15	18,07
«5»	2	3,77	0	0	2	2,40

Сравнивая результаты ОГЭ по математике за 3 года, следует отметить понижение средних баллов, сокращение количества обучающихся, получивших отметку «5», увеличение обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Это можно объяснить следующими причинами:

- недостаточная самоподготовка;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- невнимательное чтение условия задачи;
- недостаточные геометрические знания, неумение рассуждать, низкая графическая культура, отсутствие логических рассуждений;

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	2021		2022		2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	%	%	%	%	%	%
Получили «2» (достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС)	1,88	39,62	4,9	56,79	2,40	4,81
Получили «4» и «5» (качество образования)	54,71	20,75	55,55	16,04	68,67	20,48

Выводы.

Русский язык: сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года, следует отметить стабильное хорошее качество: больше половины обучающихся получают отметки «4» и «5». В 2023 году увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «2».

Математика: сравнивая результаты ОГЭ по математике за 3 года, следует отметить понижение средних баллов, сокращение количества обучающихся, получивших отметку «5», увеличение обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

В 2022/2023 учебном году в МАОУ «Средняя школа №1 им.М.Аверина» было организовано обучение учащихся с использованием дистанционных технологий. Всего охвачено 536 учащихся, что составляет 100 процентов от общего числа учащихся.

Получение аттестатов об основном общем образовании

Количество выпускников 9-х классов	2021- 53	2022- 84	2023-83
не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	4
получивших аттестаты с отличием	1	1	2

Работа по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в муниципальных образовательных учреждениях ведётся работа по поиску, сопровождению и поддержке талантливых (одарённых) детей. Проводимые мероприятия (конкурсы, олимпиады, фестивали, соревнования) ориентированы на совершенствование и поддержку талантливых детей и молодёжи.

В 2023 году в МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» проводился школьный этап всероссийской олимпиады.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 37 обучающихся начальной школы и 99 обучающихся основной школы.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады учащиеся МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» участвовали по 7 дисциплинам, в нём приняли 15 обучающихся 7-11 классов. Учащиеся заняли 6 призовых мест. Из них 3 призёра.

В региональном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» не участвовали.

5. Востребованность выпускников

Фактическое распределение выпускников 9 классов.

Год	Количество выпускников 9 классов.	Продолживших обучение в 10 классах	% поступления	Продолживших обучение в УСПО
2019	66	16	100	40
2020	68	19	100	49
2021	44	5	100	39
2022	84	4	98	72
2023	83	16	98	67

Ф МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверинаг.Валдай» в с.Едрово

Год	Количество выпускников 9 классов.	Продолживших обучение в 10 классах	% поступления	Продолживших обучение в УСПО
2020	13	2	100	11
2021	5	0	100	5
2022	9	0	100	9
2023	14	0	98	12

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Продолжается предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов в целях формирования готовности к выбору дальнейшего направления обучения после окончания основной школы.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся проводилась в соответствии с планом работы на 2022/2023 год.

Основными задачами являлись:

- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения;
- организация предпрофильной, профильной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Уровень начального общего образования:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;

- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

Уровень основного общего образования:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у обучающихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося, с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- трудовая адаптация через предмет «Технология»;
 - профорientация через учебные предметы;
 - экскурсии на предприятия;
 - проведение встреч обучающихся с представителями различных профессий;
 - обучение в группах допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе профессиональных учебных заведений;

Воспитательная работа

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось создание условий способствующих развитию личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация поставленной цели по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным памятным датам:

- сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание- дети!»;
- октябрь – «Месячник гражданско-патриотического воспитания»;
- ноябрь – «Месячник по профилактике»;
- декабрь – «Месячник спорта»;
- январь – «Месячник правового воспитания»;
- февраль – «Месячник гражданско-патриотического воспитания»;
- март – «Месячник профориентационной работы с учащимися»;
- апрель – «Месячник экологического воспитания»;
- май – «Месячник семейного воспитания»;
- июнь - месяц подведения итогов.

Основой воспитательного процесса являются школьные традиции. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День Учителя, «Осенняя декада добра», «Новый год у ворот», единый патриотический классный час, вечер встречи выпускников, 8 Марта, общешкольный конкурс - смотр строя и песни, День защитника Отечества, День Победы, Наши таланты - выставка достижений учащихся, праздник «Последнего звонка», акция помощи приюту для бездомных животных «Голодные хвостики».

В рамках гражданско - патриотического воспитания продолжается школьная традиция - 23 мая в день рождения Михаила Аверина, чье имя носит наша школа, проводится общешкольная торжественная линейка.

Обучающиеся активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разных уровней:

- число конкурсных мероприятий в соответствии с приказом Комитета образования на муниципальном уровне - 24;
- число конкурсных мероприятий в соответствии с приказом Министерства образования на областном уровне- 15;
- число обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах в соответствии с приказами комитета на муниципальном уровне - 209 человек;
- число обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах на областном уровне - 59 человек;
- общее число конкурсных мероприятий (муниципальных и областных) в соответствии с приказом Министерства образования- 39;

- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня- 397 человек или 69,9 %.

Основные направления воспитательной работы в 2023 году.

Гражданско-правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

Ежегодно в МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» (май - октябрь) в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведены классные родительские собрания, приглашался инспектор ПДН ОМВД Цветкова Е.А. проведены месячники по профилактике и по правовому воспитанию (ноябрь, январь).

Большая работа ведется по ознакомлению учащихся с государственной символикой. Посредством еженедельной церемонии поднятия Флага РФ, проведения классных часов, оформления государственных символов в каждом классном уголке учащиеся знакомятся с историей создания герба России, Гимна России, флага РФ и области.

Традиционным стал месячник по профилактике (ноябрь), организована работа лекторских групп, организован профилактический медицинский осмотр обучающихся.

Налажено сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по Валдайскому району и ведется работа в данном направлении, в начале учебного года составлен совместный план по профилактике ДДТТ.

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах, вблизи ж/д транспорта, на улицах, в общественных местах. Оформлены информационные Уголки безопасности, проводились инструктажи плановые и внеплановые.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения, обучению детей и подростков практическим навыкам безопасного поведения были проведены встречи с сотрудниками ОГИБДД, родительский патруль ежемесячно ведет свою работу, учащиеся вместе с классными руководителями принимали участие в акциях «Внимание - дети!».

Гражданско-патриотическое воспитание

Актуальность патриотического воспитания определяется самой жизнью, состоянием молодого поколения, перспективами его жизнедеятельности в новых условиях.

МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Утверждена и реализуется школьная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я- гражданин России». Ведется активное сотрудничество с Общественным Советом при Администрации района.

Были проведены мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением членов Валдайского отделения ОО «Дети войны»; торжественные линейки; месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (октябрь, февраль), экскурсии для учащихся школы в краеведческий музей, Музейный колокольный центр; школьный конкурс смотр строя и песни, школьный конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Победы, участие в митинге памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы; производили уборку захоронений участников ВОВ, участие в муниципальной акции «Бессмертный полк», работа штаба «Патриот».

Спортивно – оздоровительное направление

Деятельность МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» осуществлялось по трем направлениям: внеклассная спортивная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие учащихся в общешкольных, районных, муниципальных и областных мероприятиях.

Организаторами спортивных мероприятий являются учителя физкультуры-Фомина М.П. и Бойцова О.Ю.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2022 /2023 учебный год.

Диплом 3 место Буров Николай – в соревнованиях муниципального этапа

«Президентские спортивные игры» по лёгкоатлетическому многоборью в личном зачёте среди юношей 2007-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 3 место зональный этап в соревнованиях по мини-футболу 59 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области. (Министр – Д.Н.Яковлев) (2022 г.)

Грамота 2 место в районных соревнованиях по стрельбе среди юношей 2005-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 2 место в соревнованиях по настольному теннису 59 районной спартакиады обучающихся среди девушек 2006-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 1 место в соревнованиях по настольному теннису 59 районной спартакиады обучающихся среди юношей 2006-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 3 место в соревнованиях по баскетболу 59 районной спартакиады обучающихся среди юношей 2006-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 1 место в соревнованиях по баскетболу 59 районной спартакиады обучающихся среди девушек 2006-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 2 место в общем зачёте спартакиады допризывной молодёжи «К защите Родины готов» среди юношей 15-17 лет образовательных организаций на территории Валдайского муниципального района. (2022 г.)

Грамота 2 место в соревнованиях по мини-футболу 59 районной спартакиады обучающихся среди юношей 2006-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 2 место в командном зачёте в соревнованиях «Президентские спортивные игры» по лёгкоатлетическому многоборью среди девушек 2007-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 3 место в командном зачёте в соревнованиях «Президентские спортивные игры» по лёгкоатлетическому многоборью среди юношей 2007-2008 г.р. (2022 г.)

Грамота 1 место в соревнованиях по волейболу 59 районной спартакиады обучающихся среди юношей 2007-2009 г.р. (2023 г.)

Грамота 3 место в соревнованиях по волейболу 59 районной спартакиады обучающихся среди девушек 2007-2009 г.р. (2023 г.)

Грамота 3 место в общем зачёте в соревнованиях муниципального этапа «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2008-2009 г.р. (2023 г.)

Грамота 2 место Валдайский район в эстафетном беге 4*100 м. среди юношей 2006-2008 г.р. в соревнованиях по лёгкой атлетике 59 спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Новгородской области (Буров Николай, Филиппов Александр) (Министр – Д.Н.Яковлев) (2023 г.).

Грамота 3 место БУРОВ НИКОЛАЙ в прыжках в длину с разбега среди юношей 2006-2008 г.р. в соревнованиях по лёгкой атлетике 59 спартакиады обучающихся

общеобразовательных организаций Новгородской области (Министр – Д.Н.Яковлев)
(2023 г.).

Грамота 1 место в соревнованиях по мини-футболу 60 спартакиады обучающихся среди юношей 2007-2009 г.р. (2023 г.)

Грамота 1 место в соревнованиях муниципального этапа «Президентские состязания» 5Б класс (2023 г.)

Грамота 2 место МАТВЕЕВА ОЛЕСЯ в соревнованиях муниципального этапа «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди девушек 5-х классов 2010-2012 г.р.(2023 г.)

Грамота 1 место ФИЛИППОВ ДМИТРИЙ в соревнованиях муниципального этапа «Президентские состязания» в спортивном многоборье среди юношей 5-х классов 2010-2012 г.р.(2023 г.)

Грамота 1 место в соревнованиях по настольному теннису 60 районной спартакиады обучающихся среди девушек 2006-2008 г.р. (2023 г.)

Грамота 2 место в соревнованиях по настольному теннису 60 районной спартакиады обучающихся среди юношей 2006-2008 г.р. (2023 г.)

Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу Совета обучающихся в формировании уважительного отношения к своему здоровью.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В МАОУ «СПШ №1 им.М.Аверина» ведется работа по созданию необходимых условий для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа данного направления ориентирована на формирование у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в школьных и районных экологических акциях: «Сохраним природу», «Марш парков».

Ведется работа по приведению в порядок территории пришкольного участка с целью возобновления работы по уходу за зелеными насаждениями.

С сентября 2023г. в МАОУ «СПШ №1 им.М.Аверина» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агрокласс», реализацией которой занимается учитель биологии и химии Смирнова А.Д. на базе 6а класса

Духовно – нравственное воспитание

Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда- реализуются следующие программы по духовно- нравственному воспитанию: цикл занятий по духовно-нравственному воспитанию в 1б классе, классный руководитель Данилкина Л.С., «Нравственная природа православной культуры» в 6б классе, классный руководитель Шохина И.В.

Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, бродяжничества.

Ежедневно классными руководителями контролировалась посещаемость учащихся, состоящих на учете, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Ежемесячно классные руководители предоставляют заместителю директора по ВР и ДО сведения о пропусках занятий без уважительной причины.

Семьи учащихся посещались с целью контроля за ЖБУ семьи и оказания педагогической помощи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-

опасном положении и детей «группы риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. Все мероприятия фиксируются в тетрадях индивидуально- профилактической работы (заведены во всех классах).

Учащиеся, состоящие на учете, и учащиеся, на которых были оформлены докладные учителей или классных руководителей, приглашались вместе с родителями на заседания социально-педагогической комиссии (всего проведено 9 заседаний), где с учащимися проводились беседы с целью формирования осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся и вовлечению учащихся в дополнительное образование по интересам.

Учет детей, находящихся в социально-опасном положении, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

С целью профилактики правонарушений учащихся в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный (должность)	Результаты (какие ставились цели, задачи, достигнуты ли)
Оперативно-профилактическая операция «Подоросток»	социальный педагог, классные руководители	Операция направлена на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, взрослых лиц, вовлекающих подростков в противоправную деятельность. (выявлено не было)
Заседания социально-педагогической комиссии	социальный педагог, классные руководители	Решение конфликтных ситуаций. Предупреждение пропусков уроков без уважительной причины. Предупреждение правонарушений. Профилактика асоциального поведения. Улучшение поведения учащихся и межличностных отношений между подростками в классе. Регулярное посещение занятий в школе.
Беседы в классах о поведении, о посещаемости, занятости во внеучебное время.	Классные руководители.	Беседы об ответственности за правонарушения, за употребления ПАВ, о правах и обязанностях несовершеннолетних. Организация информационно-просветительской работы, правовой пропаганды среди учащихся. Улучшение поведения учащихся, регулярное посещение занятий в школе.
Проведение индивидуальных бесед с учащимися, состоящими на разных формах учета	классные руководители	Положительные перемены в поведении. Профилактика асоциального поведения. Снижение агрессивности и асоциального поведения.

Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся	классные руководители	Усиление контроля со стороны родителей (законных представителей) за детьми, положительные перемены в поведении учащихся.
Месячник по профилактике (ноябрь), месячник по правовому воспитанию (январь)	заместитель директора по ВР и ДО, классные руководители	Организация информационно-просветительской работы, правовой пропаганды среди учащихся. Улучшение поведения учащихся, регулярное посещение занятий в школе, закрепление знаний об ответственности за правонарушения.
Работа лекторских групп	состав лекторских групп	Организация работы по формированию законопослушного поведения, оказание помощи в психолого-педагогическом консультировании родителей (законных представителей).
Профилактическая акция «Внимание-дети!» (май, сентябрь)	Заместитель директора по ВР и ДО, классные руководители	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация к транспортной среде в местах постоянного проживания и учебы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация системы оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы входят следующие элементы: администрация школы, педагогический совет, методический совет, ШМО, совет школы.

Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МАОУ «СШ № 1 им. М.Аверина» являются учителя, обучающиеся и их родители, органы управления образованием на районном и региональном уровнях.

Объектами оценки качества образования являются деятельность МАОУ «СШ № 1 им. М.Аверина», организация образовательного процесса в образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные

(учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении);
- качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию.

Также были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям, с целью реализации ФГОС и внедрению в учебный процесс системно-деятельностного подхода.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей. Всего за 2022/2023 учебный год администрацией школы посещено 50 уроков. Из них: уроки, соответствующие ФГОС основного образования - 30 уроков и начального образования – 20 уроков;

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Выводы: 90% учителей правильно и обоснованно ставят учебные и воспитательные цели уроков с учетом особенностей учебного материала, места данного урока в системе уроков по теме, уровня подготовленности класса.

Анализ структуры и организации урока

Выводы: цели и структура уроков в основном соответствуют методике преподавания

предметов. Учителя продумывают выбор типа урока, его структуру, логическую последовательность и взаимосвязь этапов урока. Семидесяти процентам учителей удаётся рационально распределять время на уроке.

Во время посещения уроков у всех учителей имелись планы-конспекты уроков. 100% педагогов используют учебное оборудование, ИКТ и ТСО.

Анализ содержания урока

Выводы: содержание уроков соответствует требованиям учебной программы. Уровень излагаемого материала научный, доступный. Во всех классах прослеживается воспитательная направленность урока, связь урока с жизнью, трудовым воспитанием. Широко реализуются развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Во всех классах ведется системная работа на целенаправленное подведение учащихся к восприятию новых знаний, выделение главной идеи нового материала, формирование новых понятий и актуализация опорных знаний. В старших классах широко используется организация самостоятельной работы учащихся. На 82% уроков прослеживается связь нового материала с ранее изученным.

Выводы: Все педагоги обоснованно и правильно подходят к выбору методов, приемов и средств обучения, их соответствия содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса, соответствие методического аппарата урока каждому его этапу и задачам активизации учащихся. Приемы и методы, применяемые учителями, разнообразны. Педагоги в основном эмоциональны при подаче материала, эффективно используют наглядные пособия, дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

Анализ работы и поведения учащихся на уроке

Выводы: общая оценка работы классов удовлетворительная. Учащиеся не всегда внимательны и прилежны на уроках, не все классы активны.

Индивидуальная работа со слабыми учениками ведется во всех классах. Всеми учителями учитываются возрастные особенности обучающихся.

Анализ психологической характеристики уроков

У 90 % учителей можно отметить разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников, с учетом возрастных и психологических особенностей отдельных учащихся и класса в целом. 80 % учителей смогли создать на своем уроке психологически комфортную атмосферу. 70 % учителей добились разумного соотношения подачи знаний в «готовом виде» и их самостоятельного поиска, разумного соотношения воспроизводящей и творческой деятельности.

Анализ домашнего задания, полученного учащимися

Выводы: содержание домашних заданий соответствует изучаемому учебному материалу,

объем соответствует норме, чаще всего это теоретический материал и письменные упражнения одинаковые для всех учащихся. По содержанию домашнее задание связано с пройденным материалом, зачастую связывает пройденный материал с материалом ближайших и следующих уроков. Практически не дается дифференцированное по сложности домашнее задание, задание с правом выбора самими учащимися, с индивидуальными групповыми заданиями.

Учителями регулярно проводятся комментарии и инструктаж по выполнению домашнего задания.

Анализ уроков, соответствующим требованиям ФГОС основного образования (5-е классы)

Посещенные уроки в 5 классах показали, что учителя, работающие по новым стандартам, отходят от традиционных методов ведения урока. Стремятся строить учебную деятельность на основе деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности урок становится проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умело направляет учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками.

Преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником, чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы, т.к. дети в общении раскрепощаются, ведь не каждый ребенок может легко встать перед всем классом и отвечать учителю.

На уроках наблюдается также, что большое внимание учителя уделяют использованию приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Эту проблему учителя реализуют через решение небольших, посильных проектных задач. Решая проектные задачи, пятиклассник фактически осваивает основные способы проектирования, что поможет в дальнейшем осваивать проектную деятельность.

Рекомендации:

- всем учителям:
- выводы посещенных уроков администрацией учитывать при подготовке к урокам.
- продолжить внедрение передовых технологий в обучения,
- активнее использовать учебное и наглядное оборудование.
- рационально использовать учебное время на уроке.
- учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы и методы работы на уроке.
- проверять запись учениками домашнего задания в дневник. Активнее внедрять в учебный процесс дифференцированные домашние задания, с предоставлением права выбора самому ученику.
- усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, а именно:
 - при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.
 - ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
 - при опросе создавать специальные ситуации успеха.

- в системе и регулярно использовать карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

✓ Анализ уроков, соответствующим требованиям ФГОС начального образования

(1-4 классы), ООО (5-9 классы):

Цели посещения уроков:

- соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- знакомство с системой преподавания учителей, работающих в начальных классах;
- осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу.

Если раньше традиционной была задача дать обучающемуся определенную сумму знаний, умений и навыков, необходимых для его социализации, то в настоящее время, с введением ФГОС, задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни.

Посещенные уроки показали, что учителя, работающие в начальной школе, в основном владеют методикой построения современных занятий в рамках ФГОС. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала. Грамотно используют сочетание фронтальной и индивидуальной работы, самостоятельной форм работы с обучающимися. Наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что они обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности.

При посещении уроков в классах наблюдается, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Часто можно наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для обучающихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителям на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание.

На посещенных уроках многими учителями были использованы красочные наглядные пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Должное внимание уделяется здоровьесбережению детей: коррекция осанки во время письма, своевременное проведение физкультминуток, упражнений для сохранения зрения. Физкультминутки проводятся в различной форме: в стихотворной, имитация движений животных, под музыку, занимательной, игровой и т.п. Эмоциональная атмосфера благоприятная, учителя соблюдают педагогический такт, внимательны. Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с обучающимися. Уроки у большинства учителей проходят в хорошем темпе.

Технологические карты уроков грамотно отражают содержание учебного материала. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями (коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные) происходит на каждом уроке. Учителя работают над формированием регулятивных универсальных учебных действий: учат определять цели деятельности на уроке, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного, дают возможность высказывать свои предположения, версии, увидеть проблему, выразить ее словесно, развивают навыки самостоятельной работы, оценить ответы товарищей.

На уроках прослеживается работа по формированию познавательных универсальных учебных действий: учат ориентироваться в учебнике, находить ответы в учебнике, подтверждать свои ответы материалом из учебника и других источников, ведется системная работа по формированию логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, подведение под понятие), развивают рефлексивные умения. Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий учителя используют работу в парах, группах, учат распределять роли при работе в группах, задавать вопросы, формулировать свои затруднения.

Формированию личностных универсальных учебных действий способствует формирование мотивации учебной деятельности, развитие умения самостоятельно делать выбор в мире мыслей и чувств, дать нравственно-эстетическую оценку поступков. В то же время в ходе посещения уроков выявлены проблемы:

- при формулировании заданий не звучат следующие слова: выразите символом, обобщите, выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените. А это важно для организации познавательной деятельности и формирования универсальных учебных действий;

- отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;

не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- не всеми учителями, работающими в начальных классах, используются на уроке работа в парах, индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися;

- часто учителя забывают проводить упражнения для сохранения зрения, корректировать осанку детей;

- недостаточно внимания уделяется формированию самоконтроля у обучающихся; - не все учителя используют на уроках современные технические средства; -

мало заданий проблемного характера и эвристического вопроса.

Рекомендации:

Всем учителям начальных классов:

- развивать познавательную активность обучающихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ;

- разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

- развивать индивидуальные способности обучающихся путем дифференциации заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

- активизировать свою работу по взаимопосещению уроков коллег с целью обмена опытом по введению ФГОС.

Проводить системную работу по здоровьесбережению детей.

За 2022/2023 учебный год было посещено 18 внеклассных мероприятий и занятий по внеурочной деятельности

Мероприятия были разнообразны по своим формам: классные часы, единые уроки, праздники, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины и др. Все мероприятия были тщательно продуманы и подготовлены учителями, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав образовательной организации

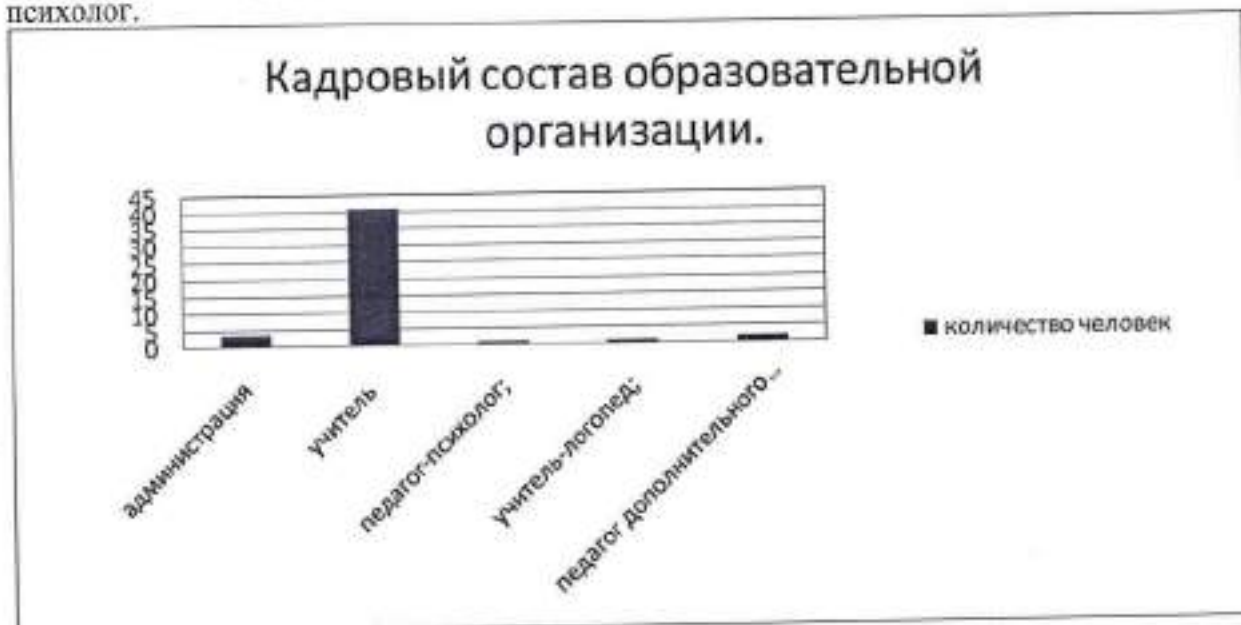
В 2022/2023 учебном году в МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина» работали: 5 человека административно-управленческий персонал (их них 5 человека занимаются преподаванием); 32 учителей (из них до 35 лет - 10 учителей); 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 2 педагога дополнительного образования;

Квалификационные категории учителей МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина»

Из 32 учителей имеют высшую квалификационную категорию 6 человек, 9 первую квалификационную категорию, 17 педагогов не имеют квалификационной категории. За минувший 2022/2023 учебный год курсы повышения квалификации прошли 29 учителей.

В школе трудятся 1 учитель имеющий звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В рамках программы «Земский учитель» с 2021 года в школе работает педагог-психолог.

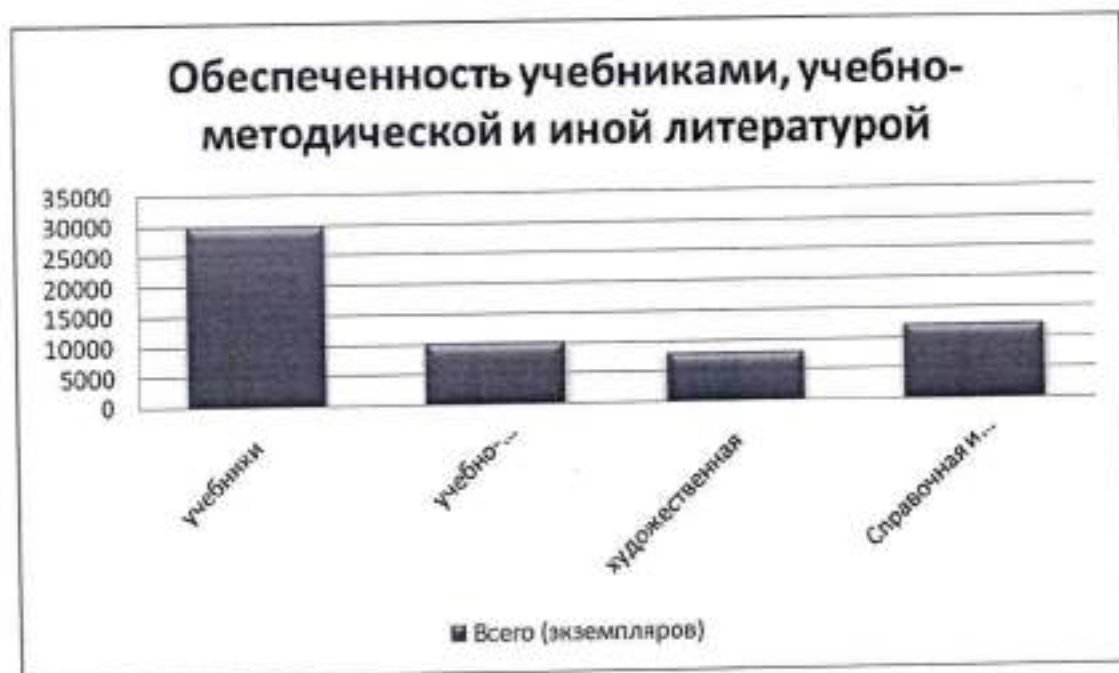


6. Оценка учебно-методического

и библиотечно-информационного обеспечения

На уровне начального общего образования используются УМК системы «Школа России», «Школа 2100» которые построены таким образом, что их

Книжный фонд	Всего (экземпляров) 32223
учебники	11636
учебно-методическая литература	7772
художественная	12010
Справочная и подписная литература	-



**Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств
(тыс. рублей)**

Год	Освоено денежных средств на данный вид закупки
2023	245800,00

Аудиовизуальные (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)

Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа)

Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и др.)

Спортивное оборудование.

Оборудование для практических и лабораторных работ

Качество учебно- методического обеспечения МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Информация о доступе к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

В рамках образовательного процесса в МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина» осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Доступ к сети Интернет регламентирован Правилами использования сети Интернет и Инструкцией для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет. Исключён доступ обучающихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключённых к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключения доступа к ресурсам Интернет не относящимся к образовательному процессу.

Бесплатным интернетом ЕСПД Минцифры оборудована вся школа и Филиал МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина»

Вывод: информационное обеспечение МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина» соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Осуществляется работа в рамках ЦОС. Телекоммуникационным оборудованием, компьютерами и камерами оборудованы 5 классов.

7. Оценка материально-технической базы

- Количество учебных кабинетов: 37 (36 кабинетов оснащены мультимедийной техникой и 23 кабинета стационарными интерактивными досками)
- Лаборатория по физике: кабинет № 7
- «Агрокласс» и лаборатория по химии: кабинет № 6
- Компьютерный класс кабинет информатики 2 класса
- Кабинет технологии (мастерская для мальчиков): полностью укомплектован современными станками и оборудованием в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (пилка дисковая, рубанок электрический, станки: вертикально-сверлильные, по деревообработке, заточной, сверлильный, токарный, фрезерный; электродрель, верстаки и т.д.).
- Кабинет технологии для девочек: современное оборудование: швейные машинки, оверлог, кухонный комбайн, эл. плитка, микроволновая печь и т.д.
- Спортзал: расположен на 1 этаже здания
- Площадка для игр на территории школы, оборудованная спортивная площадка в филиале.
- Библиотека: расположена на 1 этаже, площадь 18,3 м² (оснащена мультимедийной техникой: компьютер, принтер, скан), медиатека.
 - число книг -32223
 - обеспеченность учебниками – 95%
 - читальный зал на 2 посадочных места
- Обеспеченность детей горячим питанием: 2 раза в день (завтрак, обед), буфет
- Социальный педагог/психолог/логопед: есть
- Медицинский кабинет: есть
- Интернет: Wi-Fi, проводной скорость выше 50 мб/с.

Средства выделенные на обеспечение пожарной безопасности в 2022 году в сумме 764523,12 использованы на обслуживание охраны пожарной сигнализации, перезарядку 41 огнетушителя. Выполнены электроизмерительные работы, монтаж комплектов радиоканальных кнопок (брелков) экстренного вызова полиции на объекты.

Закуплены средства индивидуальной защиты - самоспасатель ШАНС-Е (фильтрующий). Заказали разработку, изготовление, ламинирование, оклейку пленкой ФЛП и монтаж планов эвакуации (в соответствии с ГОСТ Р.12.2.143.2009). Заключён договор с ООО «ЧОО»Гранит» на охрану объекта МАОУ «СШ №1 им.М.Аверина».

Заборные калитки в филиале МАОУ «СШ №1 им. М. Аверина»,ДО «Аленушка», ДО «Светлячок» оборудованы электромагнитными запорами. Вставлена новая железная дверь

В 2023 год упродолжает реализовываться программа по, обслуживанию водяных фильтров и фонтанчиков.

ИП Рудев обслуживание в эксплуатацию узел учета тепловой энергии в ДО «Аленушка» с целью эффективного использования энергетических ресурсов.

Договор по аутсорсингу питания заключен с ООО «Медиксервис».