

**Пояснительная записка**

Цель курса:

\*Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

\*Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; \*Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемнопознавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Задачи курса: 1. Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;

2. Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.

 3. Формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать и понимать • биосоциальную сущность человека ;• основные этапы и факторы социализации личности ; • место и роль человека в системе общественных отношений ; • закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов ; • основные социальные институты и процессы ; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования ; • особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь • характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ;

• объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) ;

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальноэкономических и гуманитарных наук ;

•осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы ;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности ;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу ;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации ;

• оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации ;

• решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции ;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий ;• ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования ;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

4 Тематическое планирование

№ Название раздела и темы Кол-во часов

I Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.- 3

II Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ. -21

III Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ-10

5 Календарно-тематический планирование. 34 часа

№ Тема занятия Кол-во час Дата проведения П л а н Ф а к т

1 Введение. ЕГЭ по обществознанию -1

 2 Структура и содержание экзаменационной работы -1

3 Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ 2023-2024 -1

 4 Содержательные линии «Человек и общество». -1

5 Ключевые понятия «Человек и общество» -1

6 Тренинг по линии «Человек и общество»- 1

7 Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа. -1

8 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»- 1

9 Особенности заданий на выбор из двух суждений «Познание» -1

1 0 Задания на сравнение близких понятий «Познание» -1

1 1 Задания на завершение схем «Познание» -1

 1 2 «Социальные отношения»: обзор основных позиций -1

1 3 Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. -1

1 4 Особенности заданий с выбором одного варианта ответа «Социальные отношения» -1

1 5 Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» -1

1 6 Решение контрольно-тренировочных заданий на выбор из двух суждений «Экономика» -1

1 7 Специфика заданий на классификацию «Экономика» -1

1 8 Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия «Экономика» 1

1 9 Содержательная линия «Политика». 1

2 0 Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов линии «Политика» 1

2 1 Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом. Линия «Политика» 1

2 2 «Право»: основные теоретические положения 1

2 3 Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право» 1

2 4 Решение контрольно-тренировочных заданий на установление соответствия по линии «Право» 1

2 5 Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ 1

2 6 Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения 1

2 7 Общая характеристика заданий с развѐрнутым ответом (часть 2). 1

2 8 Особенности заданий 17-20 1

2 9 Специфика заданий 21-24 1

 3 0 задание 25 как творческая работа выпускника 1

3 1 Структура и специфика заданий на анализ документа 1

3 2 Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию. 1

 3 3 - 3 4 Итоговое занятие