


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 им.М.Аверина г. Валдай»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	 <p>Директор Щепетева Ю.В. / Приказ № 70 от «29» августа 2023 г.</p>

Рабочая программа внеурочной деятельности

Мы познаём мир

6 класс

Разработала:

Фёдорова Т.Н.

(фамилия, имя, отчество)

г.Валдай

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Мы познаем мир» является естественнонаучной направленности, модифицированная. Она позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения данной программы.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия дополнительного образования «Мы познаем мир» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников на занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы дополнительного образования, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. В курсе природоведения 5 класса, а также биологии и географии 6 класса, учащиеся не имеют возможность глубже познать всё великолепие и разнообразие (диковины) окружающей нас природы. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Ребята получают возможность на ролевых играх побыть в роли пчелы, птицы и т.д. Всё это позволит ребятам стать соучастниками, тех процессов и явлений, которые происходят в природе.

Педагогическая целесообразность: реализация программы дополнительного образования «Мы познаем мир» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам Природы.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Ролевые игры, экскурсии, презентации позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Уровень сложности программы – базовый.

Цель:

Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи программы:

Год обучения	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
Первый год обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с «замечательными» объектами своей страны и мира; • дать теоретические знания об основах географии и смежных наука 	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию творческой активности, расширению кругозора; • развивать умение работать с различными источниками информации; • развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру • Воспитывать аккуратность, пунктуальность и дисциплини

			<p>ованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать культуру поведения и общения в детском коллективе. развивать умение работать в группе
Второй года	<ul style="list-style-type: none"> подготовить учащихся к самообразованию в области географии и смежных науках расширить кругозор учащихся в области географии 	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать развитию творческой активности, расширению кругозора; развивать умение работать с различными источниками информации; развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение 	<ul style="list-style-type: none"> воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру воспитывать чувство коллективизма; воспитывать трудолюбие, терпение

			е; • воспитывать уважение к труду
--	--	--	--------------------------------------

Предполагаемые результаты

В конце *первого* года обучения учащиеся будут

Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • географические особенности природы материков и океанов 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
<ul style="list-style-type: none"> • уникальные природные и культурные объекты 	<ul style="list-style-type: none"> • находить в разных источниках информацию и анализировать
<ul style="list-style-type: none"> • результаты выдающихся географических открытий и путешествий. 	

В конце *второго* года обучения учащиеся будут

Знать:	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> • достопримечательности мира и России 	<ul style="list-style-type: none"> • работать со справочной, научно-популярной литературой, Интернет- ресурсами
<ul style="list-style-type: none"> • определять природные и антропогенные 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических

	объектов и явлений
<ul style="list-style-type: none"> • результаты истории возникновения изученных объектов и их архитектуру 	

Сроки реализации программы.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов в возрасте 10-13 лет и рассчитана на 2 года обучения по 35 часов каждый. Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 урока по 45 минут. Нормы наполнения группы – 10 учащихся.(1 группа)

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Отличительные особенности программы: заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности

Формы проведения учебных занятий

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Презентации.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

<p align="center">Материально-техническое обеспечение</p>	<p align="center">Дидактико-ме тодическое обеспечение</p>
<ul style="list-style-type: none"> • видео и аудио аппаратура • компьютер • сканер • принтер • ксерокс • проектор • мультимедийная установка 	<ul style="list-style-type: none"> • подборка информа ционной и справочн ой литерату ры • атласы, географи ческие карты • разработ ки конкурсн ых программ , викторин • игровой материал • CD, DVD • видеомат ериал • наглядны е пособия • дидактич еский материал • диагност ические методики для определе ния уровня ЗУН

Календарно тематическое планирование 6 класс.

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Каменная летопись планеты 4			
1	Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США.	1	3.09
2	Священная гора Улуру в самом сердце Австралии.	1	10.09
3	Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция).	1	17.09
4	Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах	1	24.09
В мире песка и камня		2	
5	Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни..	1	1.10
6	Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки. Защита творческого проекта.	1	8.10
Каньоны мира		1	
7	Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне.	1	15.10
В мире падающей воды		3	
8	Водопад Анхель – самый высокий водопад мира	1	22.10

9	Как и когда возник Ниагарский водопад.	1	29.10
10	Карельский водопад Кивач.	1	5.11
В мире мрака и безмолвия		3	
11	Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире.	1	12.11
12	Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.	1	19.11
13	Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская.	1	26.11
Этот удивительный ледяной мир		4	
14	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Запись в тетради	1	3.12
15	Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги	1	10.12
16	Защита творческого проекта	1	17.12
17	Защита творческого проекта	1	14.01
Занимательная география Земного шара		14	
18	Дикая Южная Африка	1	21.01
19	Дикая Южная Африка	1	28.01
20	Дикая Южная Африка	1	4.02
21	Мадагаскар	1	11.02
22	Антильские острова	1	18.02

23	Азорские острова	1	25.02
24	Папуа	1	3.03
25	Альпы	1	10.03
26	Амазонка	1	17.03
27	Багамские острова	1	24.03
28	Карибские острова	1	31.03
29	Норвегия	1	7.04
30	Норвегия	1	14.04
31	Коралловый риф	1	21.04
Итоговые занятия		3	
32	Экскурсия по родному краю	1	28.04
33	Экскурсия по родному краю	1	12.05
34	Защита проектов	1	19.05