


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 им.М.Аверина г. Валдай»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	 <p>Директор /Щепетева Ю.В. / Приказ № 70 от «29» августа 2023 г.</p>

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Новгородика

6 класс

Разработала:

Шохина И.В.

(фамилия, имя, отчество)

г.Валдай

2023 год

### **Пояснительная записка.**

Программа «Новгородика» разработана для учащихся шестого класса. В 6 м классе изучается история средних веков. Данная программа, раскрывая события истории Новгородской земли и Валдая, приближает историю к ученику, позволяет показать важность науки для учеников, понять, зачем мы изучаем события давно минувших дней, повышает интерес к предмету. Это делает программу актуальной и нужной для учащихся.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

В соответствии с базисным учебным планом школы на изучение краеведения отведен один час в неделю.

Программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 год.

На уроках будут использоваться разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера.

#### **Цели курса:**

- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию патриотического сознания, готовность к активному участию в жизни региона;

#### **Задачи курса:**

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: урок в музее. Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы.

- Итоговая контрольная работа: по теме «Новгородский край в древности».

#### **Практические работы:**

- знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка, описание.
- Составление генеалогического древа «моей семьи».

Творческие работы (проекты): по темам «Памятники моей Малой Родины». «Герои моего края». «Одежда Новгородцев» и тд.

- «Рассказ моей (моего) бабушки (дедушки) о памятном историческом событии.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы**

В результате изучения курса **ученик должен**

**знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории края;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства области;
- основные виды и жанры изобразительного искусства края;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов;

**уметь:**

***показывать***

-на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

***рассказывать*** о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;

-воспринимать и анализировать художественный текст;

-характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

-выявлять авторскую позицию;

-выражать свое отношение к прочитанному;

-выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть,

-владеть различными видами пересказа;

-строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

-участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

***выделять, описывать и объяснять:***

-особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего района

-своеобразие ландшафтов родного края;

-смысл изученных исторических понятий и терминов;

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;

-писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

***определять (измерять):***

		по истории Новгородской земли.	давать описание исторических источников истории <u>на</u> основе текста и иллюстративного материала и т. д.	
2	Имя и родословная.	Твое имя, его значение и история возникновения. Родословная.	Знать историю своего имени, его значение, анализировать черты своей личности. Понимать и объяснять свою родословную, уметь строить родовое древо.	
3	Мой дом, моя улица.	История улиц поселка. История твоей улицы. Облик твоего дома, дом твоей мечты. Заочное путешествие по улицам Валдая.	Уметь подготовить и защитить проект на заданную тему. Уметь взаимодействовать в ходе групповой работы. определять архитектурный стиль зданий своего поселка.	
4	Валдай- город на большой дороге.	История возникновения Валдая.	Характеризовать территорию расселения, природные условия, и занятия населения Валдая..	
5	Валдай	Почему Валдай так называются.	Знать историю возникновения города и его . Уметь давать описание событий истории края и памятников культуры <u>на</u> основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников.	
6	Знаменитые земляки.	Знаменитые люди Валдайского района. Экскурсия в краеведческий музей .	Знать знаменитых людей района. Уметь характеризовать их деятельность, давать оценку их вклада в культурное наследие страны.	
7	Знаменитые земляки.	Знаменитые люди Валдайского района. Встреча с ветераном педагогического труда А.А. Михайловой.	Знать знаменитых людей района. Уметь характеризовать их деятельность	
Край мой древний- земля Новгородская.				
8	Внешний облик славянина.	Славяне по свидетельству современников греков, материалов летописей (облик, нравы, занятия).	Описывать внешний облик, жизнь и быт славян. Уметь работать с различными источниками информации.	
9	Язычество древних славян.	Религия древних славян, славянские Боги, места молений.	Знать и описывать верования славян.	
10	Родное гнездо. Семья	Семьи древних новгородцев, состав, семейные порядки.	Знать состав семьи древних новгородцев. Уметь описывать и	

				Сравнивать прошлые и современные обряды.	
17	Семейно-бытовые обряды.	Жизненный круг, свадебные обряды, погребение.		Знать семейно-бытовые обряды. Уметь продемонстрировать наглядно один из обрядов.	
18	Верования и поверья.	Суеверия, старинные народные бывальщины, сказки. Народная медицина.		Знать материал урока. Уметь инсценировать и пересказать старинные народные бывальщины, сказки. Приводить примеры.	
19	«Домострой».	Правила поведения на Руси.		Знать правила поведения Древней Руси. Уметь сравнивать с современными. Объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения;	
20	Фольклорный праздник	Народный фольклор		Уметь публично выступать. Показать знание фольклора славян. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	
Великий Новгород					
21	Откуда пошла Русская земля.	Проблема происхождения Новгорода. Возникновение государства у восточных славян, роль Новгорода в этом процессе.		Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, признаки государственности, роль новгородцев в этом процессе. Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства.	
22	Новгород в составе Древнерусского государства.	Новгород – боярская республика. Территория, природно-хозяйственные особенности, особенности социальной структуры и политического устройства.		Характеризовать особенности политического строя Древнего Новгорода, территорию, природно-хозяйственные особенности. Уметь выполнять познавательные и практические задания.	
23	Новгород- крупнейший торговый центр.	Ремесла, торговля, торговые связи Новгорода.		Характеризовать ремесла, торговлю, торговые связи Новгорода. Приводить примеры взаимоотношений Древнего Новгорода с соседними племенами и государствами.	
24	Крещение Новгорода.			Знать исторических деятелей Уметь давать их характеристику	

31	Где Святая София –там и Новгород.	Особенности архитектурного строения храма. Значение храма для новгородцев.	Знать особенности строения храма; Описывать памятники древнерусского зодчества (Софийские собор в Новгороде). Определять значение Софии для новгородцев и Россиян.
32	Монастыри земли Новгородской.	Монастыри Новгородской земли. Юрьев монастырь, Иверский монастырь. (экскурсия в Иверский монастырь)	Знать монастыри Новгородской земли. Уметь составлять рассказ об одном из них.
33	Быт новгородцев.	Особенности питания новгородцев. Повседневные занятия и развлечения. Борьба с эпидемиями.	Объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения; Описывать быт новгородцев, особенности условий жизни, работы человека на территории области.
34	Экскурсия в Великий Новгород.	Обзорная экскурсия по историческому центру города. Посещение храма Святой Софии, краеведческого музея, музея деревянного зодчества.	Закрепить теоретический материал. Высказывать собственные суждения об историческом наследии народов края.
35	Итоговый тест «Новгородский край в древности». Защита проектов.	Культура земли Новгородской. Проекты по теме «Культура земли Новгородской»	Высказывать собственные суждения об историческом наследии народов края. Применять полученные знания на практике. Знать основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторических деятелей края. Владеть различными видами публичных выступлений. Уметь разъяснять и доказывать свою т.з.

#### Рекомендуемая литература:

Андреев В.Ф. Северный страж Руси. – Л., 1989.

Алексеев Ю.Г. К Москве хотим. Закат боярской республики в Новгороде. – Л., 1991.

Алешковский М.Х. Каменные стражи. – Л., 1971.