


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 им.М.Аверина г. Валдай»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	 <p>Директор Щепетева Ю.В. / Приказ № 79 от «29» августа 2023 г.</p>

Рабочая программа внеурочной деятельности

Подготовка к олимпиадам

6-7 классы

Разработала:

Шохина И.В.

(фамилия, имя, отчество)

г.Валдай

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по подготовке к олимпиадам составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (34 часов).

Цель курса: подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории и обществознанию.

Задачи курса:

1. научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
2. стремиться принимать участие в олимпиадном движении;
3. повышение мотивации к изучению гуманитарных наук.

Организация и проведение олимпиад является важной частью внеклассной работы по обществознанию и истории. Они способствуют активизации познавательных и творческих способностей учащихся, выявлению талантливых детей, интересующихся обществознанием и историей. Такие олимпиады дают учителю возможность проверить подготовленность ученика, его общий кругозор.

В целях эффективной подготовки к муниципальным и региональным олимпиадам проводится собеседование, направленное на выявление затруднений, с которыми сталкиваются учащиеся в изучении курсов истории и обществознания. Именно этим проблемам на занятиях уделяется больше времени.

При составлении тематического планирования занятий по подготовке учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию и праву учитываются следующие положения:

- отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

Для реализации этих задач наиболее эффективными формами организации учебной деятельности являются: самостоятельная групповая работа с источниками, индивидуальная работа учащихся с вариантами олимпиадных заданий, коллективное обсуждение процесса и результатов работы.

Индивидуальное выполнение учащимися тестовых заданий закрытого типа с выбором одного правильного ответа показало, что ученики достаточно глубоко усвоили содержание основных обществоведческих и исторических понятий. Больше проблем учащимся доставили тестовые задания закрытого типа с множественным выбором ответа.

Особое место в процессе подготовки к олимпиаде занимают практические занятия по решению юридических, экономических задач и выполнению проблемно-познавательных заданий.

Поскольку задания туров Всероссийской олимпиады по обществознанию предполагают написание эссе на выбранную тему, его рецензирование и защиту, значительное внимание в процессе подготовки уделяется выполнению заданий данного типа. В качестве тем эссе используются различные афоризмы писателей, поэтов, философов.

Литература и источники заданий

- и
Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы
комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.
<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит
обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы,
образовательные
стандарты и многое другое.
<http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников
<http://ecsosman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика,
социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической
истории
России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные
проблемам исторического пути России.
www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ.
www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ.
www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html – Большая юридическая энциклопедия.
www.allpravo.ru – «Все о праве» – компас в мире юриспруденции.
www.echr-hase.ru – Информационная система по правам человека и Европейскому
суду.
www.ecsosman.edu.ru – Федеральный образовательный портал
www.websib.ru/noos/ekonomu/ – Экономика и право: Материалы Новосибирской
открытой образовательной сети.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	№	Название раздела, темы	Общее количество часов	Из них практическая работа	Количество часов на самостоятельную работу
	1.	Введение: зачем нужны олимпиады; виды олимпиадных заданий	1		
		Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов	5	4	1
	2.	Общая характеристика заданий данного типа	1		
	3.	Задания по принципу образования и продолжения рядов	1	1	
	4.	Задания типа «Заполни пропуски»	1	1	
	5.	Задания на выявление лишнего элемента	1	1	
	6.	Самостоятельное выполнение заданий	1		1
		Раздел II. Задания на соответствие элементов	3	2	1
	7.	Общая характеристика заданий этого типа	1		
	8.	Выполнение заданий с учителем	1	1	
	9.	Самостоятельная работа с тестами этого типа	1		1
		Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	6	4	1
	10.	Общая характеристика заданий данного типа	1		
	11.	Как выполнять задания со схемами	1	1	
	12.	Анализ таблиц и построение таблиц	1	1	
	13.	Работа с графиками	1	1	
	14.	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1	1	
	15.	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1		1
		Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом	2	1	
	16.	Общая характеристика заданий	1		
	17.	Практическое выполнение	1	1	