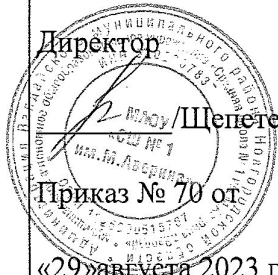


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 им.М.Аверина г. Валдай»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	 <p>Директор Щепетова Ю.В. / Приказ № 70 от «29» августа 2023 г.</p>

Рабочая программа внеурочной деятельности

Тайны истории

6 класс

Разработала:

Фирсова М.Ю.

(фамилия, имя, отчество)

г.Валдай

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Тайны истории» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Сегодня в содержании образования все более важным становится не знания, а системно–деятельностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Ценность исторической науки в обществе возрастает, так как история учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде. Актуальность программы определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории.

Целью данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

Задачи программы:

- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- повышение мотивации к изучению истории ;
- помощь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации,
- овладение различными видами научно – исследовательской деятельности: исследовательская работа, проект, презентация, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Место в учебном плане

В учебном плане школы на изучение программы «Тайны истории» отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю, программа рассчитана на обучающихся 6-х классов.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Содержание программы.

Вводное занятие (1ч)

Тема I. Ключи к секретам истории(5 ч)

Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари. Перевод дат с эры «От сотворения мира» на эру «От рождества Христова». История развития. «Кириллица». Внешние признаки рукописных источников, Украшение рукописей, Мера длин, площади, объема и веса. Наука о печатях. История развития. Деление щита. Второстепенные геральдические фигуры. Искусственные фигуры. Виды и соединения фигур. Описание герба. Наука, изучающая историю монетной чеканки. Слитки. Виды монет. Наука о происхождении родов, семей, и отдельных лиц. Наука, занимающаяся составлением родословий. Наука, изучающая имена собственные и фамилии в их совокупности. «Антропонимика». Топонимика. Этнонимика.

Тема II. Средневековая Европа в VI – XI веках (9 ч.).

Случай с суассонской чашей. Женидьба на Клотильде. Принятие христианства. Личность Карла Великого. Войны с саксами. Карл – король лангобардов. Папа Лев II провозглашает Карла Великого императором. Источники, посвящённые рыцарям Круглого стола. Сюжет легенды. Историческая правда в легендах о короле Артуре. Личность короля Артура в современной массовой культуре. Происхождение и юность Юстиниана. Внешняя и внутренняя политика. Религиозная политика. Образование династии Аббасидов. Периоды правление Харун ар-Рашида. Образ Харун ар-Рашида в культуре. Биография. Участие в Крестовых походах. Наследие. Краткая биография. Внешняя политика. Участие в Третьем Крестовом походе. Личность Фридриха I Барбароссы в литературе. Происхождение Вильгельма Завоевателя. Правление в Нормандии. Завоевание Англии. Коронация Вильгельма в качестве английского правителя. Состояние Франции в начале XV века. Биография: юность, участие в

Столетней войне, Жанна и Карл V. Инквизиционный процесс и осуждение. Оправдательный процесс после смерти.

Тема III. Русь с древнейших времен до середины XIII века (19ч.)

Мифологический мир древних киевлян. Обычаи. Обряды. Предания. Эволюция язычества в Древней руси. Жертвоприношения. Водяные. Русалки. Моряне. «Слово Иоанна Златоуста». Богиня Купала. Греческий бог –Зевс, римский –Юпитер, скандинавский – Один. Перун – бог оружия княжеской дружины, покровитель самого князя. Основание языческого пантеона, Дажьдбог. Хорс. Стриборг. Мокошь. Сварог. Ярило. Купало. Троян. Происхождение. Годы учёбы и учительства. Просветительские миссии. Последние годы жизни. Наследие. Фрагмент из «Повести временных лет» о славянских первоучителях. Причисление к лику святых в Риме и Византии. Фрагмент из «Повести временных лет». Походы Игоря. Мечь Ольги. Крещение Ольги. Походы Святослава. Выбор Христианства. Союзный договор с византийским императором Василием II. Крушение языческих идолов. «Слово о законе и благодати». Крещение Руси. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Смерть Владимира Святославича. Святополк Окаянный. Первые святые – великомученики. Ярослав Мудрый. Жизнь Ярослава Мудрого. Семья. Генрих I. Рауль Валуа. Филипп I. Великая княгиня Ольга. Анна Кашинская. Ефросинья Суздальская. Соломония. Фрагмент из «Повести временных лет» и «Ипатьевской летописи». Жизнь внука византийского императора Константина - Владимира Мономаха.

Назидания и советы Великого князя. Регалии Московских Великих князей. Роль Северо-Восточной Руси. Выбор князя . Невская битва. Битва на Чудском озере.

Канонизация Александра Невского. Топонимика столицы России. Легенда о киевском князе –Вукеле. Легенда об основании Москвы князем Олегом. Легенда об основании Москвы внуком Ноя – Мосохом. «Ипатьевская летопись». Повесть «О начале царствующего великого града Москвы».Историки о Юрии Долгоруком. Детство и юность. Зрелые годы. Дела Юрия Долгорукова. Нашествие монголов. Битва на Калке. Чингисхан. Батый. «Злой город» - Козельск.

Обобщающее занятие. Викторина.

Внеурочная деятельность по программе «Занимательная история» будет осуществляться следующими видами деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество.

Общеинтеллектуальное направление программы внеурочной деятельности предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Ведущие формы деятельности, которые будут использоваться во время освоения программы «Занимательная история»:

- Викторины, познавательные игры;

- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Формы учета знаний, умений (результативность освоения программы): контроль будет проводиться в игровой форме (конкурсы, постановки, игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Тематический план внеурочного курса «Тайны истории»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Вводный урок (1 час)		
1	Вводный урок	1
Ключи к секретам истории (5 часов)		
2	Время, календари, летоисчисление	1
3	Палеография. Метрология. Сфрагистика.	1
4	Геральдика	1
5	Нумизматика	1
6	Генеалогия. Ономастика.	1
Средневековая Европа в VI-XV веках (9 часов)		
7	Хлодвиг – основатель королевства франков	1
8	Карл Великий	1
9	Король Артур: легенда и быль в истории Англии	1
10	Юстиниан – правитель Византии	1
11	«Тысяча и одна ночь» Харуна ар-Рашида	1
12	Ричард I Львиное сердце	1
13	Фридрих I Барбаросса	1
14	Вильгельм Завоеватель. Средневековая Англия	1
15	Народная героиня Жанна д'Арк	1
Русь с древнейших времен до середины XII века (19 часов)		
16	Религия язычников-славян	1
17	Водяные культы и праздник Купалы	1
18	Перун-Бог грома и молнии	1
19	Пантеон Богов князя Владимира	1
20	Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности	1
21	«Повесть временных лет» о Кирилле и Мефодии	1
22	«Повесть временных лет» о князе Игоре, княгине Ольге и Святославе Игоревиче	1
23	Владимир Красно Солнышко, крещение Руси	1
24	Первые русские святые – Борис и Глеб	1
25	Анна Ярославна – королева Франции	1
26	Русские святые женщины	1
27	Крылатые выражения из «Повести временных лет»	1
28	«Поучение детям» Владимира Мономаха	1

29	«Сказание о житии Александра Невского»	1
30	Легенды об основании Москвы	1
31	Первое летописное упоминание о Москве	1
32	Князь Юрий Долгорукий	1
33	«Тверская летопись о событиях 1237-1238 гг»	1
34	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1