

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет образования Администрации
Валдайского муниципального района
МАОУ "СШ № 1 им.М.Аверина "

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НО и ДО



Розанова С.Г.

приказ № 94-од от « 15»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Щелетова Ю.В.
Приказ № 95-од от «15»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный Валдаец»
(проектно-исследовательская деятельность)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Валдай 2023

Пояснительная записка.

Программа курса «Юный Валдаец» ориентирована на глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Валдайского края и Новгородской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащийся сформирует целостное представление о взаимосвязи развития отдельных населенных пунктов, частных событий и развития страны.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Новгородской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. Мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой своего края;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Воронежской области и её городов;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город
9. устанавливать причинно- следственные связи.
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. создания и защиты собственного проекта;
3. создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. участия в конференциях разного уровня.

Форма организации занятий– индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
8. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. создания и защиты собственного проекта;
3. создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. участия в конференциях разного уровня.

Программа состоит из отдельных разделов. Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться, и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Материал от года к году углубляется, формы работы усложняются.

1 класс. 33 часа.

Вводное занятие – 1 ч

Я и моя семья – 5 ч

Мой дом, мои соседи, мои одноклассники, мои друзья. – 4 ч

Наша школа. – 4 ч

Народные праздники и обряды. – 3 ч

Новый год. – 2ч

Город, в котором я живу.- 5 ч

Такие разные профессии. – 3 ч

Отечество. Наша Родина – Россия. - 4 ч

Итоговое занятие. – 1 ч

2 класс. 34 часа.

Вводное занятие – 1 ч

Источники изучения жизни народа. – 3 ч

Территория, границы, географическое положение области, города. Флора и фауна. – 8 ч

Зима в нашем крае. -3 ч

Новый год. Рождество. – 3 ч

Памятники и достопримечательности нашего города. – 10 ч

Великая Отечественная Война. – 3ч

Весна в нашем крае.- 2 ч

Итоговое занятие. – 1 ч

3 класс 34 часа

Вводное занятие.- 1ч

История села и города Валдая – 7 ч

Национальный парк «Валдайский» - 2 ч

Экологическая обстановка современного города.- 5 ч

Памятники истории и архитектуры города Валдая- 4 ч

Валдай современный – 6 ч

Валдай в годы Великой Отечественной войны – 5 ч.

Выдающиеся земляки – 3 ч

Итоговое занятие -1 ч

4 класс- 34часа

Вводное занятие- 1ч.

Валдайские поверья, обряды и обычаи- 12 ч

Упоминание о Валдае в произведениях русских классиков -3 ч.

Российские государи в истории Валдая – 3 ч

Памятники истории культуры и архитектуры г. Валдая – 4 ч.

Великий Новгород- 10 ч.

Итоговое занятие. – 1ч

Тематическое планирование

1 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с тематикой курса в 1 классе.	1
	Я и моя семья	
2	Имя мое. Что такое фамилия и отчество?	1
3	Имя и ангел-хранитель. Именины. Игры с использованием имен.	1
4	Фамилия. Кто носит одну фамилию. Однофамильцы. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки.	1
5	Моя семья. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейная летопись, древо.	1
	Мой дом, мои соседи.	
6	Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Рисуем свой дом.	1
7	Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории). Обряды, связанные с домашними животными.	1
8	Кто такие соседи? Как дружно соседствовать. Правила вежливого соседа.	1
	Наша школа.	
9	История нашей школы. Наши учителя. Знаменитые люди, закончившие нашу школу.	1
10	Традиции школы. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Экскурсия по школе.	1
	Народные праздники и обряды.	
11	Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.	1
12	Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.	1
13	Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.	1
14	Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.	1
15	Заучивание колядок, инсценирование.	1

16	Проект «Каждой пичужке нашу кормушку». Оказание помощи зимующим птицам.	1
	Город, в котором я живу.	
17	Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей.	1
18	Заочное путешествие по древнему Валдаю. Легенды строго Валдая. История Валдая в летописях, грамотах, книгах.	1
19	Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе.	1
20	Экскурсия по улицам города.	1
21	Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве?	1
22	Колокола и колокольчики. Баранки.	1
23	История вещей. Традиционный народный костюм: праздничный и будничные.	1
24	Экскурсия в Музей колоколов.	1
	Такие разные профессии.	
25	Профессии нашего города. Предприятия и учреждения города.	1
26	Профессии в моей семье.	1
27	Экскурсия к Доске Почёта нашего города.	1
28	Игра «Кем я хотел бы стать?»	1
	Отечество. Наша Родина – Россия. День Победы.	
29	Праздник Победы. Великая Отечественная Война. Наш город во время войны. Наши земляки защищавшие Родину.	1
30	Экскурсия к местам боевой славы.	1
31	Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.	1
32	Государственная символика России. Герб Валдая. Рисование флага России	1
33	Что узнали, чему научились. Составление ребусов и кроссвордов.	1
	ИТОГО	33

Тематическое планирование.

2 класс.

№ п/п	Содержание программы. Разделы. Темы.	Кол-во часов всего
	Вводное занятие. (1 ч.)	
1	Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов. Практическая работа. Работа с репродукциями картин.	1
	Источники изучения жизни народа. (4 ч.)	
2	Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).	1
3	Практическая работа. «Нарисуй исторические источники (по выбору детей) и отнеси их к какой-либо группе».	1
4	Что такое музей? Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Практическая работа. Игра «В музее».	1
5	Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи».	1
	Территория, границы, географическое положение области, города. Флора и фауна. (6 ч.)	
6	Знакомство с местоположением нашего города на карте, на глобусе. Климат и рельеф нашего края. Погода. Природные явления в нашей местности.	1
7	Растения нашей местности (деревья, кустарники, травы). Сезонные изменения в природе осенью. Экскурсия в осенний парк. Распознавание растений.	1
8	Практическая работа. Создание гербария «Растения нашей местности».	1
9	Кто живет в нашем лесу? Животные нашей местности.	1
10	Практическая работа. Рисование зверей нашего леса.	1
11	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие птицы. Куда улетают перелетные птицы? Какие птицы прилетают к нам на зиму.	1
	Зима в нашем крае. (3 ч.)	
12	Растения нашего края зимой. Вечнозеленые растения. Озимые. Практическая работа. Рисование лапки ели.	1

13	Животные и птицы зимой. Кто впадает в спячку? Как помочь зверям перезимовать.	1
14	Практическая работа. Изготовление кормушки для птиц.	1
	Новый Год. Рождество. (4 ч.)	
15	Новый год в России. История, традиции праздника.	1
16	Практическая работа. Украшение классной елки, изготовление елочных игрушек.	1
17	Рождество на Руси. История, традиции, обряды. Символы Рождества. Их значение.	1
18	Практическая работа. Открытка с Рождеством. Аппликация.	1
	Памятники и достопримечательности нашего города. (6 ч.)	
19	Музей уездного города. Месторасположение на карте города. История создания. Профессии людей.	1
20	Музей колоколов. Музейный колокольный центр. Месторасположение на карте города. История создания. Профессии людей.	1
21	Иверский монастырь. Месторасположение на карте города. История создания. Житие монахов.	1
22	Церкви нашего города. Часовни. Месторасположение на карте города. История создания.	1
23	Памятники истории и архитектуры нашего города. Памятные знаки, камни. Месторасположение на карте города. История создания.	1
24	Экскурсия по городу.	1
	Великая Отечественная война. (6 ч.)	
25	Фронты ВОВ. Линия фронта нашего края.	1
26	Партизанское движение. История возникновения. Партизанское движение в нашем крае.	1
27	Общественная организация «Дети войны». Встреча с участником ВОВ.	1
28	Экскурсия в Сквер Героев к Вечному Огню.	1
29	Практическая работа. Изготовление открыток для Ветеранов ВОВ.	1
30	Практическая работа. Изготовление открыток для Ветеранов ВОВ.	1
	Весна в нашем крае. (3 ч.)	
31	Растения нашего края весной. Первоцветы. Охрана растений, занесенных в красную книгу.	1
32	Животные и птицы нашего края весной. Экскурсия в парк. Изменения в природе.	1
33	Весенние сельскохозяйственные работы. Профессии людей. Правила посадки растений.	1
	Итоговое занятие.(1 ч.)	
34	Что узнали, чему научились. Составление ребусов и кроссвордов.	1
	Итого	34

Тематическое планирование.

3 класс.

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Вводное занятие. Что узнали во 2 классе. План занятий в 3 классе.	1
2	Экскурсии в музей уездного города (по программе музея).	1
3	«Старые улицы города . Обсуждение сведений.	1
4	Схема г.Валдая (20век). Чтение плана- схемы города «Ключевые места».	1
5	Составление таблицы «Старые и новые улицы города».	1
6	Составление таблицы «Старые и новые улицы города».	1
7	Просмотр и обсуждение видеофильма «Валдай исторический».	1
8	Город на фотографиях моих предков .	1
9	Национальный парк «Валдайский». Тематическая экскурсия в центральный офис. (Экспозиции. выставки).	1
10	Выездная экскурсия «Экологическая тропа»	1
11	Экологическая обстановка современного города. Просмотр фильма «Уровень чистоты Валдайского озера».	1
12	Обсуждение фильма «Уровень чистоты Валдайского озера».	1
13	Встреча- беседа с представителем валдайской гидростанции.	1
14	Экскурсия по городу, на берег озера.	1
15	Операция «Чистый берег».	1
16	Памятники истории и архитектуры города Валдая. «История города Валдая на улицах города». Подготовка, обсуждение.	1
17	«История города Валдая на улицах города. Экскурсия.	1
18	Просмотр фрагментов фильма «Валдай исторический».	1
19	Экскурсия по городу «Город 17века.»	1
20	Валдай современный. Предприятия нашего города.	1
21	Валдай спортивный. Ледовый дворец «Кристалл».	1

22	Валдай спортивный. Спортивный комплекс «Молодёжный».	1
23	Учреждения культуры. Занятия в ДНТ.	1
24	Образовательные учреждения города. Занятие в ЦДО «Пульс».	1
25	Газета «Валдай» (Рубрики. Разделы). Новости города и района. Редакция местной газеты «Валдай»	1
26	Валдай в годы Великой Отечественной войны. Школьная «Доска памяти». Занятие в школьном музее .	1
27	Посещение экспозиции в Музее уездного города.	1
28	Экскурсия«Имена героев на улицах города».	1
29	Чтение и обсуждение глав книги А,А. Михайловой «Дети войны».	1
30	«Свидетели войны»- встреча с ветеранами- земляками.	1
31	Выдающиеся земляки. Экскурсия к городской Доске почёта.	1
32	«Почётные жители города Валдая».	1
33	Выдающиеся земляки. Чтение рубрики газеты «Валдай».	1
34	Итоговое занятие. Сочинение «Мой город вчера и сегодня»	1
ВСЕГО		34

Тематическое планирование.

4 класс.

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
	Валдайские поверья, обряды и обычаи. 12 ч.	
2	Что такое поверье? Обряд? Обычай?	1
3	Валдайские верованья и поверья. Ангел. Знахарь.	1
4	Валдайские верованья и поверья. Домовой. Кикимора. Русалки.	1
5	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Осень. Семён-день.	1
6	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Осень. Осенины	1
7	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Осень. Параскева-	1

	пятница.	
8	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Зима. Катерина - санница	1
9	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Зима. Николай Чудотворец, Новый год.	1
10	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Зима. Рождество Христово: Сочельник. Колядки. Рождество.	1
11	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Встреча весны. Масленица.(II). Весенние заклички. Встреча весны. Как пекут Жаворонков»?	1
12	Календарные обряды и обрядовый фольклор. Лето. Иван Купала. Петров день. Деревенские кадрили .	1
13	Семейно- бытовые обряды. Жизненный круг. Свадебные обряды.	
	Упоминание о Валдае в произведениях русских классиков. 3 ч.	
14	Валдай в произведениях писателей 18-20вв.	1
15	Валдай в стихах современных поэтов.	1
16	Русские классики - земляки.	1
	Российские государи в истории Валдая. 3 ч.	
17	Царь Алексей Михайлович .	1
18	Патриарх Никон.	1
19	Екатерина 2.	1
	Памятники истории культуры и архитектуры г. Валдая. 4ч.	
20	Свято-Троицкий собор. Церковь Петра и Павла.	1
21	Валдайский Иверский Святоозерский Богородицкий мужской монастырь.	1
22	Екатерининская церковь (Дворцовая церковь). Школа Острогорского.	1
23	Игнач Крест (д. Поломять).	1
	Великий Новгород. 10 ч.	
24	Путешествие по карте Новгородской области. Герб Великого Новгорода.	1
25	История вольного города Новгорода. Берестяная почта столетий.	1

	Письма Онфима.	
26	История вольного города Новгорода. Берестяная почта столетий. Письма Онфима.	1
27	Загадка названия «Новгород». Описание древнего Новгорода. Планировка города.	1
28	Новгород – город мастеров. Разновидности новгородских ремесел.	1
29	Торговые пути новгородцев. Путь «из варяг в греки». Чем торговали новгородцы.	1
30	Былинный герой купец Садко. Чтение, обсуждение былины.	1
31	Исторические личности. Рюрик. Ярослав мудрый. Александр Невский.	1
32	Всемирно известные композиторы С.В.Рахманинов, А.С.Аренский и др.	1
33	«Бронзовая история России». Памятник «Тысячелетию России».	1
34	Великий Новгород. Кремль. Витославицы. Выполнение творческих работ на тему «Прогулка по Кремлю».	1
	Итого	34

Методическое обеспечение:

Литература

1. Бытописание земли Новгородской. Учебник-хрестоматия по краеведению для 1-4 класса. / Сост. В.И. Барашкова, Ю.В. Скобочкина – «Духовное возрождение», 2001
2. Путеводитель Национальный парк «Валдайский»1990-2005. Природное и историко-культурное наследие. Экскурсии. Достопримечательности. Мероприятия. (Стихи В.В. Рогоцкого)
3. «Валдай» путеводитель Сост. Яковлева Н.П. – изд. Тверь ИП Верхов С.И., 2015г.
4. Антонова З.Е. География Великого Новгорода. Природа, население и хозяйство. – Великий Новгород, 2009
5. Архитектурные памятники древнего Новгорода: Путеводитель/ Сост. Л.А. Николаева. – Великий Новгород, 2003
6. Варенцов В.А. Новгород. Краткий очерк истории города. – Л., 1985
7. Великий Новгород: Памятник Тысячелетию России/Сост. текста Л.А. Николаева. – Великий Новгород, 2003
8. Где Святая София, там и Новгород. – СПб., 1998
9. Коваленко Г.М., Смирнов В.Г. Легенды и загадки земли Новгородской. – М., 2007

Интернет- источники

<http://tonkosti.ru/>

Достопримечательности_Валдая

<http://www.visitnovgorod.ru/sights.html> Достопримечательности Великого Новгорода
(туристу)

http://www.101hotels.ru/main/cities/Velikiy_Novgorod/points -- Достопримечательности
Великого Новгорода

<http://veliky-novgorod.com/tag/sights> - Великий Новгород

<http://redhit.ru/articles/117>

<http://www.bibliotekar.ru/novgorod/15.htm> Берест грамоты