

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Администрации

Валдайского муниципального района

МАОУ "СШ № 1 им.М.Аверина "

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по НО и ДО



Розанова С.Г.

приказ № 94-од от « 15»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



Щепетова Ю.В.

Приказ № 95-од от «15»

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юиды»
(коммуникативная деятельность)

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Валдай 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы по внеурочной деятельности: Программы внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Возрастная группа – учащиеся 1-4 классы.

Срок реализации программы – 4 года, по 1 часу в неделю в каждом классе. Всего: 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Цель занятий:

– вовлечь обучающихся 1-4 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Актуальность программы:

Одной из первоочередных задач ОУ и семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Основные принципы реализации программы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Ожидаемые результаты работы по программе:

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности.

Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

| Знать | Уметь |
|--|--|
| -правила дорожного движения | -пользоваться правилами дорожного движения |
| -сигналы светофора и жесты регулировщика | -переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения |
| -правила пользования общественным транспортом | -правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта |
| -знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части | -переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой |
| -наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне | -выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части |
| -правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных | -передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров |

| | |
|--|--|
| дорожек и тротуаров | |
| -о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения | -уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части |
| -что несёт ответственность перед другими участниками дорожного движения | -осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения. |

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное от уроков время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (учащиеся, родителей (законных представителей));
- учащимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Планируемые результаты:

В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения» у второклассников будут сформированы следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволит реализовать требования ФГОС НОО.

Формы занятий:

- Игровая деятельность;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Коллективная работа;
- Контроль за эффективностью проведению занятий ведётся в ходе индивидуального подхода, систематической организации дистанционных олимпиад вне образовательного учреждения.

Содержание программы:

Содержание программы 1 класса.

Срок реализации - 33 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. Основные направления работы отряда ЮИД. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Тема 3: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4: Дорожные знаки

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика: Решение ситуационных задач. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика: Решение ситуационных задач по теме.

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов)

Раздел 4: Основы медицинских знаний

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке.
Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
Преодоление на велосипеде естественных препятствий
Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка.
Раздел 6: Итоговые занятия
Тестирование. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Содержание программы для 2 класса.

1. Понятие об участниках дорожного движения
Элементы улиц и дорог.
Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.
Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах
Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.
Виды перекрёстков и правила разъезда на них.
Ответственность за нарушение правил.
Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.
Правила движения для велосипедистов.
Порядок движения группы велосипедистов.
Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.
Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.
4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
Изучение правил дорожного движения.
Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
Состав и назначение автоаптечки.

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения.

Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

б. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: участие в дистанционных олимпиадах.

Содержание программы для 3 класса.

Раздел 1. Участники дорожного движения

Введение. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Практическая работа № 1 «Участники дорожного движения»

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Ответственность за нарушение ПДД.

Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов. Возрастной ценз для водителей мопедов и велосипедов. Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов. ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.

Практическая работа № 2 «Остановочный путь»

Практическая работа № 3 «Моделирование дорожных ситуаций и их решение»

Практическая работа № 4 «Перевозка людей»

Практическая работа № 5 «Создание учебного макета, оформление наглядной агитации»

Практическая работа № 6 «Решение задач по правилам ПДД»

Практическая работа № 7 «Моделирование дорожных ситуаций на макете»

Практическая работа № 8 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД»

Раздел 3. Светофор и его сигналы

Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Практическая работа № 9 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (светофор)»

Раздел 4. Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие. Запрещающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Практическая работа № 10 «Знаки на дороге»

Практическая работа № 11 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

Содержание программы для 4 класса.

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (6 часов)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- Змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением занятий расписания с праздничными днями, сроками каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| № Темы | Содержание деятельности | Количество часов |
|--------|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение | 1 |
| 2 | Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности. | 1 |
| 3 | Раздел 3: Организация дорожного движения. Законы дорожного движения (история и современность) | 3 |
| 4 | Светофор | 2 |
| 5 | Знаки регулировщика | 2 |

| | | |
|----|---|------------|
| 6 | Дорожные знаки. | 4 |
| 7 | Дорожная разметка | 2 |
| 8 | Перекресток | 2 |
| 9 | Дорожно-транспортные происшествия | 3 |
| 10 | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя | 1 |
| 11 | Раздел 4: Основы медицинских знаний | 5 |
| 12 | Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда | 6 |
| 13 | Раздел 6: Итоговые занятия | 1 |
| | ВСЕГО | 33ч |

2 КЛАСС

| № п/п | Содержание деятельности | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения | 5 |
| 2. | Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 8 |
| 3. | Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 7 |
| 4. | Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 7 |
| 5 | Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 7 |
| | ВСЕГО | 34 |

3 КЛАСС

| № п/п | Содержание деятельности | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Раздел 1. Участники дорожного движения | 2 |
| 2. | Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения | 16 |
| 3. | Раздел 3. Светофор и его сигналы | 8 |
| 4. | Раздел 4. Дорожные знаки | 8 |
| | ВСЕГО | 34 |

4 КЛАСС

| № п/п | Содержание деятельности | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Раздел 1. Введение в образовательную программу. | 1 |
| 2. | Раздел 2. История правил дорожного движения. | 2 |
| 3. | Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. | 20 |
| 4. | Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной | 6 |

| | | |
|----|---|----|
| | помощи. | |
| 5. | Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда. | 4 |
| 6. | Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия. | 2 |
| | ВСЕГО | 34 |

Тематическое планирование «Юные инспектора движения. 1 класс» разработано основе программы «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009.
Сроки реализации программы: 1 год. Программа рассчитана на 33ч в год, т.е. 1 час в неделю

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № | Тема занятия | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Раздел 1. Введение. Структура и организация работы объединения ЮИД. Инструктаж по ТБ. План безопасного маршрута | 1 |
| 2 | Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | 1 |
| 3 | Раздел 3: Организация дорожного движения. Законы дорожного движения (история и современность) Автомобильный транспорт. Общественный транспорт. | 1 |
| 4 | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. | 1 |
| 5 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 |
| 6 | Светофор. Виды светофоров. Сигналы светофоров. | 1 |
| 7 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 |
| 8 | Знаки регулировщика. Первый жезл регулировщика. Современный регулировщик | 1 |
| 9 | Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 |
| 10 | Дорожные знаки. История дорожных знаков. Назначение и роль. | 1 |
| 11 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки. | 1 |
| 12 | Информационные знаки. Знаки сервиса, особых предписаний, приоритета | 1 |
| 13 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 |
| 14 | Дорожная разметка. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 |
| 15 | Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение | 1 |
| 16 | Перекресток . Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков Правила перехода перекрестка. | 1 |
| 17 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 18 | Дорожно-транспортные происшествия. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. | 1 |
| 19 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Наша дорога в школу. | 1 |
| 20 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 |
| 21 | Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». | 1 |
| 22 | Раздел 4: Основы медицинских знаний. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 |
| 23 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 |
| 24 | Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | 1 |
| 25 | Ожоги, степени ожогов. Сердечный приступ, первая помощь. Оказание первой помощи. | 1 |
| 26 | Обморок, оказание помощи. Оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 1 |
| 27 | Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. | 1 |
| 28 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 |
| 29 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | |
| 30 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 |
| 31 | Правила перехода пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов | |
| 32 | Тренировочное занятие: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. | 1 |
| 33 | Раздел 6: Итоговые занятия. Подведение итогов работы отряда ЮИД. | 1 |
| | Всего | 33 |

2 КЛАСС

| № п/п | Содержание деятельности | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения | | 5 |
| 1 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения | 1 |
| 3 | Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | дорожка», «место остановки автобуса». | |
| 4 | Беседа с сотрудником ГИБДД. | 1 |
| 5 | Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов» | 1 |
| Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | | 8 |
| 6 | Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. | 1 |
| 7 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. | 1 |
| 8 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях | 1 |
| 9 | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них | 1 |
| 10 | Регулируемый перекресток. Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров. | 1 |
| 11 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка». | 1 |
| 12 | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях. | 1 |
| 13 | Ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | | 7 |
| 14 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | 1 |
| 15 | Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда. | 1 |
| 16 | Порядок движения группы велосипедистов. | 1 |
| 17 | Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. | 1 |
| 18 | Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. | 1 |
| 19 | Практическая работа с велосипедом. | 1 |
| 20 | Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. | 1 |
| Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | | 7 |
| 21 | Изучение участниками движения правил дорожного движения. | 1 |
| 22 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| 23 | Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги | 1 |
| 24 | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). | 1 |
| 25 | Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Рисуем дорожные знаки | 1 |
| 26 | Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки | 1 |
| 27 | Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». | 1 |
| Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | | 7 |
| 28 | Состав и назначение автоаптечки. | 1 |
| 29 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). | 1 |
| 30 | Обработка ран и способы остановки кровотечения. | 1 |
| 31 | Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Отработка приёмов наложения повязок. | 1 |
| 32 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. | 1 |
| 33 | Игра «Аукцион знаний» | 1 |
| 34 | Игра юных инспекторов дорожного движения | 1 |
| ВСЕГО | | 34 |

3 КЛАСС

| № п/п | Содержание деятельности | Кол-во часов |
|--|--|--------------|
| Раздел 1. Движение пешеходов и их обязанности | | 2 |
| 1. | Введение. Участники дорожного движения | 1 |
| 2. | Движение пешеходов и машин | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения | | 16 |
| 3. | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 |
| 4. | Остановочный путь транспорта | 1 |
| 5. | Встречный разъезд | 1 |
| 6. | Остановка и стоянка | 1 |
| 7. | Проезд перекрестков | 1 |
| 8. | Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали | 1 |
| 9. | Приоритет маршрутных транспортных средств | 1 |
| 10. | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 1 |
| 11. | Перевозка людей | 1 |
| 12. | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 13. | Правила движения для мотоциклиста, мопедиста | 1 |
| 14. | Буксировка механических транспортных средств | 1 |
| 15. | Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов | 1 |
| 16. | Возрастной ценз для водителей мопедов и велосипедов | 1 |
| 17. | Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов | 1 |
| 18. | ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов | 1 |
| Раздел 3. Светофор и его сигналы | | 8 |
| 19. | Виды светофоров (транспортный и пешеходный). | 1 |
| 20. | Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки. | 1 |
| 21. | Регулировщик – наш помощник. | 1 |
| 22. | Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. | 1 |
| 23. | Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки | 1 |
| 24. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 25. | Правила перехода нерегулируемых перекрестков | 1 |
| 26. | Линии пешеходного нерегулируемого перехода | 1 |
| Раздел 4. Дорожные знаки | | 8 |
| 27. | Наши друзья – дорожные знаки | 1 |
| 28. | Назначение дорожных знаков, их классификация | 1 |
| 29. | Предупреждающие знаки | 1 |
| 30. | Запрещающие знаки | 1 |
| 31. | Информационно-указательные знаки | 1 |
| 32. | Знаки сервиса | 1 |
| 33. | Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. | 1 |
| 34. | Знаки приоритета. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки | 1 |
| 35. | ВСЕГО | 34 ч. |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог | 1 |
| 2. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | 1 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 3. | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках | 1 |
| 4. | ПДД. Общие положения | 1 |
| 5. | Обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 6. | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге | 1 |
| 7. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек | 1 |
| 8. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения | 1 |
| 9. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 10. | Предупреждающие знаки | 1 |
| 11. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки | 1 |
| 12. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | 1 |
| 13. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 1 |
| 14. | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств | 1 |
| 15. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение | 1 |
| 16. | Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах | 1 |
| 17. | Проведение игры «Зеленый огонек» | 1 |
| 18. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров | 1 |
| 19. | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов | 1 |
| 20. | Расположение транспортных средств на проезжей части | 1 |
| 21. | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы | 1 |
| 22. | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД | 1 |
| 23. | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств | 1 |
| 24. | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме | 1 |
| 25. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП | 1 4ч |
| 26. | Аптечка автомобиля и ее содержимое | 1 |
| 27. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок | 1 |
| 28. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим | 1 |
| 29. | Транспортировка пострадавшего | 1 |
| 30. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка | 1 |
| 31. | Правила движения велосипедистов | 1 |
| 32. | Составление памятки «Юному велосипедисту» | 1 |
| 33. | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде | 1 |
| 34. | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы | 1 |
| | ВСЕГО | 34 ч. |

XI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
|---|--|
| | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) |
| 1 | В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011. |
| 2 | Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007. |
| 3 | Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008. |
| 4 | Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007. |
| 5 | Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004. |
| 6 | Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007. |
| | 2. Печатные пособия |
| 1 | Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1- 4 класс |
| 2 | Набор предметных картинок «Транспорт» |
| | 3. Оборудование класса |
| 1 | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. |
| 2 | Персональный компьютер |
| 3 | CD/DVD-проигрыватели |
| 4 | Магнитно-маркерная доска |